

Rapport d'évaluation

Aghorat ADP

World Vision Mauritanie

TREEANGLES Ltd.

Dr. Karim Sahyoun

12 Hallmark Trading Centre

Fourth Way, Wembley

Middlesex HA9 0LB

UK

Company Number 9582675

Mail: treeangles@yahoo.com

Table de Matières

1. Sommaire Exécutif	9
2. Introduction et Contexte de l'Évaluation	15
2.1 Aghorat ADP – introduction.....	15
3. But de l'évaluation et objectifs spécifiques	18
3.1 But de l'évaluation.....	18
3.2 Objectifs spécifiques de l'évaluation	18
4. Méthodologie	19
4.1 Justification d'une approche qualitative	20
4.2 Approche participative d'apprentissage et de réflexion.....	21
4.3 Équipe d'évaluation.....	21
5. Evaluation du processus et des outils	22
5.1 Collecte de données qualitatives	22
6. Limites	27
7. Résultats	29
7.1 Programme de santé et de nutrition	29
7.1.1 Aperçu de l'intervention de WV dans le domaine de la santé et de la nutrition.....	29
7.1.2 La composante Santé et Nutrition du projet Santé et Nutrition	29
7.1.3 La composante WASH du Projet Santé et Nutrition	33
7.1.4 La composante Ménages Economiquement Sûrs du Projet Santé et Nutrition	38
7.1.5 La composante DRR du Projet Santé et Nutrition	42
7.2 Projet parrainage.....	45
7.2.1 Protection.....	45
7.2.2 CGP.....	48
7.3 Crosscutting - CVA.....	49
7.3.1 Pertinence.....	49
7.3.2 Efficacité.....	50
7.3.3 Impact.....	50
7.3.4 Durabilité.....	50
7.3.5 Conclusions	50
7.3.6 Recommandations	50
8. Conclusions et recommandations clés au niveau du programme	52
8.1 Conclusions au niveau du programme.....	52
8.2 Recommandations au niveau du programme.....	54
9. Appendices	Fehler! Textmarke nicht definiert.
9.1 Appendice 1	Fehler! Textmarke nicht definiert.
9.2 Appendice 2.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
9.3 Appendice 3.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.

i. Remerciements

Le concept d'évaluation d'Aghorat ADP était une évaluation participative, focalisée sur l'apprentissage conjoint du personnel et des principales parties prenantes. L'équipe d'évaluation était dirigée par l'évaluateur externe et auteur du présent rapport. Du côté de World Vision Mauritanie, le personnel du DME du bureau national et local faisait partie de l'équipe, le soutien a été assuré par des spécialistes techniques (parrainage et groupes d'épargne) ainsi que par le cluster Manager et les agents de développement. Les membres de l'équipe de World Vision ont joué un double rôle en assurant une organisation et une administration solide et sans heurts du processus d'évaluation, ainsi qu'en participant au processus de collecte et d'analyse des données.

De plus, huit enquêteurs ont été embauchés localement, avec une bonne connaissance de la région. Deux leaders communautaires de l'AP de Nouakchott ont été intégrés dans l'équipe à des fins d'apprentissage, tout en apportant un soutien précieux dans l'évaluation. L'équipe des enquêteurs a été complétée par six jeunes de la région, trois du club des enfants de Bougadoum et trois du club de Rachid. Les jeunes ont fait un travail excellent en facilitant les discussions de groupes avec les enfants et les jeunes.

Sans l'appui solide de tous ces acteurs, il n'aurait pas été possible de couvrir autant de parties prenantes tout au long du processus d'évaluation et de créer une compréhension claire et approfondie des activités et des résultats du programme tout au long de sa première phase de mise en œuvre.

Une reconnaissance spéciale va aux communautés cibles, qui ont été très engageantes et accueillantes dans le processus d'évaluation. Elles ont donné beaucoup de temps pour les réunions ainsi que l'engagement de participer à divers exercices d'évaluation malgré les températures élevées et le début de la saison des pluies.

ii. Affirmation

Ce rapport d'évaluation comprend le travail du Bureau de World Vision Mauritanie avec le soutien financier de World Vision Allemagne, dirigé et facilité par l'évaluateur externe. Diverses parties prenantes, dont le personnel, les partenaires, les leaders locaux et les membres des communautés d'Aghorat, ont également contribué au projet.

Cette évaluation de fin de phase a été entreprise pour évaluer et rendre compte des réalisations de la phase de mise en œuvre précédente et fournir des informations pour le cycle suivant de programmation.

De ce fait, les informations contenues dans le présent document restent la propriété de la Communauté d'Aghorat. Il ne doit donc être utilisé qu'avec le consentement de ces parties prenantes.

Sauf dans le cas de références faites explicitement à d'autres auteurs et publications – le présent rapport et la recherche qui le sous-tend sont le fruit d'un travail conjoint (ADP, Services techniques déconcentrés, communautés) entrepris dans le but de faire avancer notre processus d'apprentissage, et ce dans le cadre des exigences du LEAP.

Les données obtenues par l'évaluation restent la propriété de World Vision Mauritanie et ne peuvent être utilisées qu'avec son consensus - sauf restriction faite pour les communautés et les familles décrites dans ce travail.

Tous droits réservés. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit sans le consentement de World Vision Mauritanie est illégale.

i. Glossaire/Acronymes et Abréviations

ADP	Area Development Program
AP	Area Programme
AF	Année Fiscale
AGR	Actions/Activités Génératrices de Revenus
ANJ	Alimentation du Nourrisson et du Jeune Enfant
APR	Annual Progress Report
ASC	Agent de Santé Communautaire
AVB	Agent de Vulgarisation de Base
BN	Bureau National
BEE	Bien Etre de l'Enfant
BS	Bureau de Soutien
CESP	Engagement Communautaire et le plan du parrainage
CDC	Centre de Développement Communautaire
CGP	Comité de Gestion du Parrainage
DME	Design Monitoring and Evaluation
LEAP	Learning to Evaluation, Accountability and Planning
SMC	Sponsorship Management Committee
CRS	Customer Relations Service
CSLP	Cadre Stratégique de Lutte Contre la Pauvreté
CVA	Citizen Voice and Action
CWB	Child Well Being
CWBO	Child Well Being Outcomes
DG	Discussion Group
DRR	Disaster Risk Reduction
EE	Enfants Enregistrés
EI	Enfants Inscrits
FD	Facilitateur de Développement

WV	World Vision /Vision Mondiale
WVM	World Vision Mauritanie

1. Sommaire Exécutif

1. Contexte

En octobre 2013, après une phase de diagnostique, World Vision Mauritanie a mis en place Aghorat ADP, couvrant la commune d'Aghorat. Le programme a complété son premier cycle et devrait se poursuivre jusqu'en 2029.

La commune ainsi que les sites initiaux ont été choisis sur la base d'une évaluation des besoins, en utilisant le processus participatif du chemin critique du Modèle de Programmation Intégrée de WVI. Sur le plan programmatique, des priorités clés ont été définies avec les communautés et les partenaires locaux. Initialement, quatre projets étaient prévus, couvrant le parrainage, les moyens de subsistance, la santé et la nutrition et l'éducation. Tous, à l'exception de l'éducation, ont été mis en œuvre au cours de la première année, mais ont ensuite dû être réduits à deux (parrainage et santé et nutrition, intégrant certaines composantes des moyens d'existence dans ce dernier projet) tout en passant en même temps à des cadres logiques harmonisés en vue de la mise en œuvre des programmes techniques relevant du programme LEAP3.

Malgré des changements significatifs tout au long du premier cycle du programme, l'objectif du programme n'a pas changé. Le but de ce programme est d'améliorer les conditions de vie des populations de la commune d'Aghorat.

2. But de l'Évaluation

Le but visé par l'évaluation est **d'examiner la stratégie et l'approche de renforcer les conditions pour promouvoir la durabilité des changements positifs** du programme.

Les objectifs spécifiques de l'évaluation ont été élaborés en suivant quatre des cinq critères d'évaluation OECD-CAD (la pertinence, l'efficacité, l'impact et la durabilité).

3. Méthodologie de l'Évaluation

L'évaluation était une évaluation de fin de cycle, focalisée sur l'apprentissage pour permettre d'identifier les améliorations potentielles pour la phase suivante. Étant donné que WVM a entamé le processus de transition vers LEAP3, le "In the Meantime DME Guidance" a été utilisé, ce qui suggère une évaluation plus "légère" qui se focalise sur des données secondaires et des outils qualitatifs. La caractéristique clé de l'approche adoptée pour cette évaluation était de faciliter un processus participatif d'apprentissage et de réflexion qui permettrait de préparer et de mener à l'action dans la phase suivante du programme.

Les étapes clés de l'évaluation :

- Revue de conception (analyse du cadre logique, reconstruction de la théorie du changement)
- Cartographie des parties prenantes et définition de leur participation au processus d'évaluation
- Atelier d'entrée avec les principales parties prenantes.
- La collecte de données en utilisant les FGD et KII
- Première synthèse et analyse par domaine thématique avec l'équipe d'évaluation
- Atelier de validation et de réflexion des parties prenantes
- Analyse et synthèse participatives et établissement de rapports
- Deuxième niveau d'analyse et de rédaction de rapports

Les différents exercices participatifs ont accueilli plus de 300 participants de la communauté et des principales parties prenantes.

5. Résultats

Projet Santé et Nutrition

L'objectif du projet sur la santé et la nutrition est : "*Tous les enfants de moins de 5 ans ont un meilleur état de santé et nutritionnel*". Le projet de santé et de nutrition a connu un changement majeur de FY15 à FY16 : le modèle de projet TTC a été introduit, et l'autonomisation économique des ménages vulnérables et la création de comités de DRR a été ajoutée pendant que WASH se poursuivait. Par conséquent certains des éléments clés sont relativement jeunes et on peut s'attendre à peu d'impact, en particulier dans le cas du modèle TTC. Bien que toutes les composantes du projet soient pertinentes au contexte, toutes ne contribuent pas directement à l'objectif du projet.

Le TTC, adopté en 2016, est l'approche principale de la composante santé et nutrition. Cette composante n'en est encore qu'à ses débuts, et on ne peut donc pas en dire grand-chose sur son efficacité. Les ASC et Relais ont eu deux formations sur trois, elles ont recensé toutes les femmes enceintes et ont visité les ménages dans leurs communautés. L'approche est jugée pertinente parce qu'elle vise à cibler une absence à plus de 5 km des centres de santé. Une observation a été faite : les enfants jusqu'à l'âge de 24 mois sont ciblés, tandis que l'objectif du projet vise les enfants jusqu'à l'âge de cinq ans. L'approche a été approuvée par le gouvernement et est mise en œuvre par ses structures locales, un avantage pour la durabilité. L'efficacité future dépendra également de l'état et des capacités des services de santé locaux.

WASH : "L'amélioration de l'accès des ménages à l'eau et à l'assainissement" est le résultat à long terme que le programme veut atteindre. Le projet avait prévu de mettre en place des ressources en eau potable et des comités de gestion de l'eau. Les membres de la communauté apprécient hautement les activités et ont même demandé plus d'engagement de WV à travers l'infrastructure de l'eau selon leurs besoins. Le module du projet WASH est conçu conformément à l'approche du gouvernement qui assure la durabilité à long terme. L'état et l'association des maires ont mis sur place une structure de gestion de l'eau au milieu rural laquelle inclut aussi la tarification de l'eau et la maintenance de l'infrastructure. Comme les principales activités n'ont pas encore été complétées, une image complète de l'impact ne peut être donnée.

Une étude a été mise en œuvre pour identifier les sites potentiels pour de nouveaux forages et les options pour améliorer l'infrastructure existante. Actuellement, les infrastructures sont en cours de réalisation, certaines sont opérationnelles mais avec des solutions temporaires. Le comité n'a pas encore été identifié et formé et certains problèmes d'hygiène ont été observés dans l'infrastructure de distribution temporaire. La protection mise en place semble insuffisante et les membres de la communauté ne savent pas comment les ménages les plus pauvres pourront payer l'eau à l'avenir.

La communauté a rapporté que la meilleure disponibilité de l'eau potable donne à un plus grand nombre d'enfants la possibilité d'aller à l'école et a contribué à une réduction des maladies d'origine hydrique.

Ménages économiquement sûrs : Cette composante du projet a pour objectif à long terme que tous les enfants vivent dans des ménages économiquement sûrs. Les deux approches mises en place sont les groupes d'épargne pour les femmes (approche VSLA) et la distribution de chèvres aux familles vulnérables.

Les membres des **groupes d'épargne** sont très enthousiastes à l'égard de leurs groupes : elles ont des fonds en cas d'urgence, sont en mesure de mieux répondre aux besoins de leurs familles et les groupes matures ont en outre créé des AGR. 31 groupes sont actuellement actifs (799 membres) avec une épargne totale de █████ USD (janvier 2018). Les groupes n'ont pas de comptes, mais gardent la caisse dans la maison d'un membre individuel, ce qui représente un risque pour cet individu et le groupe. Les familles les plus vulnérables des communautés sont actuellement exclues des groupes d'épargne, car les montants minimums d'épargne, bien que ceux-ci soient fixés par les membres pour chaque groupe individuellement, sont trop élevés pour eux.

La distribution de chèvres a également permis aux plus vulnérables d'en bénéficier. Cependant, surtout dans le Nord de la commune, beaucoup de chèvres distribuées sont mortes prématurément, en raison de plusieurs problèmes comme la qualité, un manque d'adaptation au milieu, des erreurs de gestion dans les familles dues à un manque de compréhension. La réaction des membres de la communauté a donc été mixte, avec des suggestions d'amélioration ou des solutions alternatives.

Pour la durabilité, elle est limitée dans le cas des chèvres en raison d'une mortalité élevée et d'un enthousiasme limité quand il s'agit de remettre le premier cabri femelle de la chèvre reçue à une autre famille bénéficiaire pour prolonger l'effet positif au sein de la communauté. Pour les groupes d'épargne, un haut niveau d'appropriation peut être observé. Adresser la question critique des structures à mettre en place à long terme augmentera encore la probabilité de durabilité.

DRR : Comme les communautés de la zone du programme sont régulièrement victimes de catastrophes naturelles, la création des comités de DRR est donc une partie de l'effort du projet pour renforcer la résilience des ménages. Après que la mise en place d'un comité au niveau communal se soit avérée peu pratique en raison des distances, la décision a été prise de les établir au niveau du village. Cela a été fait avec succès dans un site. Le groupe local a été capable d'élaborer des plans, de prendre des mesures préventives et de coordonner une réponse locale à une catastrophe récente. La capacité de lever des fonds pour des mesures préventives est encore limitée et le groupe manque d'équipements essentiels. Pour l'avenir, il sera essentiel d'établir des liens clairs avec les institutions gouvernementales pertinentes et de s'entendre sur les rôles et les responsabilités pour assurer la durabilité.

Projet Parrainage

L'évaluation du projet de parrainage s'est concentrée sur les composantes qui ne se concentraient pas sur la gestion du parrainage : la protection et les CGP avec une focalisation sur leurs AGRs.

Protection de l'enfant : Les questions de protection se posent toujours dans la zone (éducation, MGF, mariage précoce ...). Les filles et femmes ont identifié la protection comme changement le plus significatif et positif. Le rôle principal et le mandat de l'ADP en matière de promotion des droits et de la protection des enfants est de sensibiliser les communautés et les acteurs critiques en la matière.

L'une des stratégies était l'implication du programme foi et développement de World Vision. Ce programme s'adresse aux chefs spirituels de la communauté et à leurs attitudes concernant les droits de l'enfant. L'impact à █████ et à █████ a été très impressionnant. Les dirigeants locaux ne soutiennent plus le mariage précoce et les MGF. Dans un contexte où les enfants n'auraient jamais parlé devant leurs parents, il est très impressionnant de voir que ces questions sont soulevées par les enfants et discutées au sein des familles.

Dans les autres localités l'impact ne peut pas être observé au même niveau. Alors que le niveau de sensibilisation semble être aussi élevé dans tous les endroits, environ 70% des familles du Nord semblent suivre des pratiques traditionnelles de MGF, alors que dans la région de Magtaa Sferes les

chiffres sont proches de 100%. La principale différence observée était un leadership local relativement ancien et très traditionnel dans le Nord. Dans la région de Magtaa Sfer, le salafisme est très fort.

CGP : Le concept d'avoir des CGP en place pour gérer le parrainage vise à établir une structure communautaire qui peut soutenir et créer des niveaux améliorés de bien-être de l'enfant. Un défi majeur a toujours été la rémunération de ceux qui font le travail important qu'implique le parrainage. L'approche actuelle de WVM fournit aux CGP un financement pour lancer des AGR. Celles-ci sont gérées à tour de rôle pendant une phase de plusieurs mois par ceux qui effectuent le travail, ce qui leur permet de conserver une part des bénéfices qu'ils génèrent.

Toutes les CGPs établis sont actifs et engagés. Les AGR ont une grande importance pour les membres des CGPs et aussi pour les communautés. Les AGR rendent les produits disponibles localement à des prix compétitifs. Certains CGP ont connu un tel succès dans la gestion de leurs AGR qu'ils ont pu les multiplier.

CVA : Au cours de cette première phase, les expériences ont montré que, dans le contexte donné, l'approche est efficace et permet aux communautés de réaliser des améliorations de façon réaliste grâce à la CVA et d'accéder à des ressources gouvernementales supplémentaires. Le CVA touche les différentes composantes du projet couvertes par l'ADP, y compris le futur projet d'éducation. Comme les comités DRR, à l'origine, un comité CVA avait été créé au niveau communal. Il était difficile de réunir les membres au niveau communal et par conséquent, un groupe local a été établi au niveau local à Rachid. Ce groupe a montré beaucoup d'enthousiasme et a été stimulé par les succès qu'il avait déjà remportés.

6. Conclusions et Recommandations

Des conclusions et recommandations sont présentées dans le rapport pour chaque composante de l'ADP. Ce sommaire se focalise sur des conclusions et recommandations clés au niveau du programme.

Conclusions :

- ➔ Dans l'ensemble, le programme de World Vision est très apprécié par la communauté locale et considéré comme unique et pertinent dans le sens de sa durée et de son intégralité dans la réponse à leurs besoins.
- ➔ Les changements de stratégie de World Vision ont eu des implications importantes pour Aghorat ADP. Certaines composantes du programme ont dû être arrêtées, d'autres redessinées, ce qui s'est traduit par moins de résultats que prévus sur une période de cinq ans, par exemple dans le domaine de la santé et de la nutrition.
- ➔ Les changements ont également affecté le cadre logique et sa cohérence.
- ➔ L'ADP a systématiquement travaillé avec les structures gouvernementales existantes, le cadre législatif donné. Dans certains cas, il est encore nécessaire de définir clairement la structure future et le mandat des groupes nouvellement établis, y compris les CGP, les groupes d'épargne et les comités CVA.
- ➔ Motivation des enfants et des jeunes : le programme a beaucoup fait pour sensibiliser la communauté et les enfants aux droits des enfants à participer. Ils ont commencé à participer à des discussions concernant leur vie avec leurs parents. La participation de six jeunes à l'équipe d'évaluation et leurs commentaires ont démontré leur motivation à participer.

- Le succès des AGR chez les femmes : Dans l'ensemble, les femmes se sont montrées très enthousiastes à l'égard du programme et se sont montrées très motivées pour participer aux activités du programme. Les AGR semblaient être les plus appréciées.
- Étant donné que le programme se déplace maintenant vers de nouveaux sites, la stratégie envisagée par l'équipe du programme pour travailler avec les groupes matures des sites d'intervention initiale et les utiliser comme formateurs pour les nouveaux groupes est une approche très positive car elle renforce les capacités existantes tout en créant un potentiel de durabilité au sein du programme, permettant aux communautés de reproduire le changement sans soutien extérieur.
- Le partenaire local de la société civile [REDACTED] a été formé par d'anciens volontaires du parrainage. Le partenariat avec cet organisme bénévole lui a permis de se développer et d'établir des partenariats avec un certain nombre d'autres partenaires internationaux.
- Une observation critique dans l'ensemble du programme a été que le potentiel des ménages les plus vulnérables de pouvoir bénéficier des activités est limité par leur manque de ressources pour y participer. Par conséquent, dans certains cas, ils n'en profitent pas actuellement (par exemple, les groupes d'épargne dont les montants d'épargne sont trop élevés pour les plus pauvres).
- Un niveau exceptionnel de motivation chez les femmes et un certain nombre de jeunes a été observé, indiquant un niveau élevé de pertinence, d'appropriation et de potentiel pour la durabilité. En général, les hommes semblent moins engagés, ce qui pourrait être lié au type de projet ; peu d'activités du programme étaient liées à des domaines dans lesquels les hommes sont généralement impliqués, certaines ne ciblant que les femmes

Recommandations :

- Le bon travail accompli au cours du premier cycle de programmation doit être poursuivi et la forte motivation, les relations positives, les succès et les expériences positives doivent constituer la base de la phase suivante.
- Après une phase de changements organisationnels importants entraînant des changements programmatiques majeurs, il serait souhaitable d'avoir une phase de plus grande cohérence, permettant de disposer de suffisamment de temps pour mettre en œuvre et produire les résultats souhaités et un niveau d'impact encore plus élevé.
- World Vision ayant mis en place une nouvelle stratégie mondiale et nationale, le programme devrait maintenant développer dans ce cadre une logique de projet claire et cohérente. Cela permettrait alors de suivre systématiquement les changements et de mesurer l'impact. Dans un cas idéal, le système de suivi devrait être pris en charge conjointement avec les communautés cibles et les partenaires et faire intervenir les jeunes. Il pourrait devenir un outil clé pour l'apprentissage en commun.
- Différents projets devraient être revus et adaptés en fonction de leur potentiel à en faire bénéficier les plus vulnérables comme les groupes d'épargne et le projet de l'eau dont ils ne peuvent en ce moment réellement bénéficier.
- La forte collaboration actuelle avec les structures et services gouvernementaux locaux devrait être maintenue, voire renforcée dans la mesure du possible. Dans le même temps, les capacités de la CVA devraient être développées dans tous les villages, en renforçant les capacités locales de relations avec le gouvernement, permettant aux communautés d'accéder à tout le soutien pertinent fourni par leur gouvernement et d'influencer les décisions concernant leur vie.

- La collaboration avec les OSC locales devrait être élargie de manière stratégique, par exemple dans le domaine des clubs d'enfants. Cela permettrait de contribuer au renforcement de la société civile tout en augmentant le potentiel d'impact durable par la mise en place d'acteurs locaux compétents.
- La vision du personnel de World Vision d'intégrer des agents locaux, y compris les jeunes, comme formateurs dans de nouveaux domaines devrait être activement poursuivie. Il s'agit en tous cas d'un investissement à long terme qui augmentera la pertinence de la formation et créera de solides compétences locales et des aptitudes de leadership au-delà de la durée de vie de l'ADP.

2. Introduction et Contexte de l'Évaluation

2.1 Aghorat ADP – introduction

World Vision Mauritanie

World Vision International a commencé à travailler en Mauritanie en 1984 avec une forte présence dans les zones les plus vulnérables du pays où elle met en œuvre des programmes en faveur des populations qui y habitent. A ses débuts dans le pays, l'organisation s'était focalisée sur l'aide d'urgence, ce qui aujourd'hui a évolué vers des programmes régionaux de développement à long terme appelés ADP (Area Development Program).

Actuellement World Vision Mauritanie dispose d'un total de 13 ADP qui sont menés par 3 bureaux décentralisés, localisés dans les régions de Nouakchott, Brakna et Assaba. Les ADPs sont organisés autour des clusters.

Depuis 2016, World Vision Mauritanie est en transition à travers LEAP3.

Le programme Aghorat

Nom du programme	Aghorat
Numéro du programme	4689
Objectif du programme	AMELIORER LES CONDITIONS DE VIE DES POPULATIONS (18228) DANS LES COMMUNES d'AGHORAT
Objectifs des projets	Parrainage : « Contribuer au renforcement de partenariat entre les différents acteurs du programme » Santé : « Tous les enfants de moins de 5 ans ont un meilleur état de santé et nutritionnel » Sécurité alimentaire : Contribuer à bâtir la résilience de 6364 enfants et leurs communautés dans la Commune d'Aghorat d'ici à 2018
Date de début du programme	01-Oct-2012
Date de fin du programme	30-Sep-2029
Type d'évaluation	Evaluation mi terme / fin du premier cycle
Date du début du cycle du programme	01 Octobre 2014
Date de la fin du cycle du programme	30 Septembre 2018

Le chef-lieu de la commune d'Aghorat est situé à 50 Km de Kiffa où se trouve la base du PIDA en charge de l'appui de 5 ADPs au niveau de 4/5 des départements administratifs de la wilaya (commune) de l'Assaba.

La commune d'Aghorat est limitée par les communes d'Elmelgue au sud et Kiffa à l'Ouest en Assaba et le département de Tintane au Hodh El Gharbi au Nord et à l'est.

Selon le PDD, la sélection de la commune était basée sur une démarche de classification utilisant des critères de vulnérabilités et d'accessibilité aux services sociaux de base (eau potable, éducation, santé) et de faisabilité du parrainage.

Au niveau de la commune d'Aghorat, les populations initialement ciblées, suivant les mêmes critères de sélection, étaient celles qui s'étaient installées sur l'axe goudronné de la route de l'espoir à cause des grandes sécheresses répétées qui ont détruit l'essentiel de leurs conditions de résilience (agriculture, élevage).

Le choix de sites proches de la route a permis de répondre à un critère du partenariat essentiel à la phase de conception du programme: l'accessibilité des enfants parrainés. Avec la publication de l'Agenda 2030 de World Vision International en mai 2016¹, un changement significatif s'est opéré vers les plus vulnérables, même si c'est au détriment de l'accessibilité. Par conséquent, les enfants enregistrés au cours des deux dernières années ont été localisés dans le Nord d'Aghorat, une région située à au moins deux heures de la route goudronnée et beaucoup moins accessible, où les niveaux de vulnérabilité sont plus élevés.

Le PDD décrit la conception du programme comme étant « le fruit d'un dialogue et une concertation intense entre les communautés locales, les membres du conseil municipal, les organisations communautaires de base, les services techniques décentralisés, les leaders religieux, les chefs de tribus et les groupes socio-économiques informels durant cette période ».

Ce processus, qui a eu lieu en 2013 et qui a duré trois mois, était basé sur les étapes du **chemin critique du Modèle de Programmation Intégrée de WVI**. Selon le PDD, le processus « participatif était facilité par une équipe qui se composait du staff désigné pour l'ADP, des membres du Bureau National et les partenaires locaux. [...] Plus de 410 personnes, dont 40 enfants, 160 femmes et 210 hommes répartis dans des groupes différents ont été impliqués [...] aux réunions, aux groupes de discussions et aux plénières. »

Le choix des projets était basé sur les priorités exprimées par des communautés participant à la phase de conception : pour la première année, le programme a mis en place le projet du parrainage. Les moyens de subsistance, la santé nutrition et l'éducation devaient débiter en 2015 comme indiqué dans le tableau suivant - Figure 1.

Figure 1: Plan initial de Mise en œuvre des Projets

Projet	Cycle 1					Cycle 2					Cycle 3	Transition
	Fy 14	Fy15	Fy16	Fy17	Fy18	Fy19	Fy20	Fy21	Fy22	Fy23	FY24-28	Fy 29-31
Projet Parrainage												
Moyens de Subsistance												
Santé /Nutrition												
Education												

Cependant, en 2015, le programme a estimé que les ressources n'étaient pas suffisantes pour démarrer les trois projets et a donc décidé de retarder le démarrage du projet d'éducation. Bien qu'il

¹Source: <https://www.wvi.org/global-goals/publication/agenda-2030-implementation-delivering-promise>

n'ait pas été possible d'établir un projet d'éducation, des activités éducatives ont été intégrées dans le projet de parrainage. Le bureau de soutien a vu que cela était particulièrement nécessaire pour être en mesure de répondre aux "standards minimums de parrainage"².

Après un an de mise en œuvre des deux nouveaux projets, un changement majeur a été introduit dans la préparation de la transition de WVM vers LEAP3. Le programme devait être limité à deux projets, y compris le projet de parrainage et l'utilisation de cadres logiques transitoires standardisés³. Pour assurer la continuité des composantes considérées comme critiques par les communautés, il a été convenu d'inclure et de poursuivre la composante du groupe d'épargne, WASH et DRR dans le projet révisé de santé et de nutrition. Pour la composante santé et nutrition, le modèle de projet TTC (Conseil Opportun et Ciblé) a été introduit en 2016, en remplacement de l'approche utilisée l'année précédente. Le deuxième projet modèle introduit était celui de la Gestion du Parrainage et Participation.

L'année 2016 a été marquée par une forte diminution du budget entraînant des changements au sein de l'Organisation, affectant non seulement les structures et le système mais aussi les opérations.

C'est dans ce contexte que le programme d'Aghorat et celui de Guerrou ont été érigés en cluster : AP (Areas Programme) dont la gestion est confiée à un AP Manager.

La mise en œuvre effective du modèle TTC a été reportée jusqu'à la fin en AF 2016 à cause du processus de validation auprès du [REDACTED] qui avait pris plus de temps que prévu. En effet WVM a pris le lead sur demande du gouvernement pour intégrer le TTC dans la stratégie de santé communautaire et ce travail de nationalisation du TTC est dans son parachèvement ultime avec l'adaptation des matériaux et la finalisation des livres et des histoires dans un contexte islamique.

Malgré des changements significatifs tout au long du premier cycle du programme, l'objectif du programme n'a pas changé. Certaines différences peuvent être observées au niveau des résultats qui ont été définis pour contribuer à la réalisation de l'objectif. Les résultats en matière de sécurité alimentaire ont été abandonnés lorsque le cadre logique transitoire a été introduit en 2016, tandis que ceux de la santé et de la nutrition ont changé.

Le but de ce programme est d'améliorer les conditions de vies des populations de la commune d'Aghorat.

Après 2016, les éléments clés du programme pour atteindre les objectifs liés à la **santé/nutrition** ont été l'introduction de :

- le modèle TTC pour fournir certains services de santé de base par l'intermédiaire de bénévoles aux femmes enceintes et aux enfants de moins de 24 mois dans des localités situées à plus de 5 km d'un poste de santé ;
- le développement des sources d'eau potable, y compris leur gestion ;
- la mise en place et la formation de comités de DRR pour mieux protéger le patrimoine des ménages ;
- la création de groupes d'épargne pour augmenter les actifs, en particulier des familles vulnérables.

² Source : Personnel du bureau de soutien de Vision Mondiale.

³Les cadres logiques transitoires normalisés sont déjà étroitement alignés sur les approches des programmes techniques qui seront introduits pour l'exercice 19, dans le but d'assurer une transition fluide.

Le projet de parrainage, en dehors de la gestion du parrainage, s'est principalement concentré sur l'amélioration de la **protection de l'enfant** dans la communauté :

- soutenir la mise en place et le renforcement des structures et des processus de protection de l'enfance ;
- sensibiliser les communautés et les enfants aux questions de protection et de droits de l'enfant.

En outre, le programme de parrainage comprenait certaines composantes éducatives⁴:

- la mise en place des camps de lecture et la formation des volontaires et enseignants sur les camps de lecture,
- les clubs d'enfants.

3. But de l'évaluation et objectifs spécifiques⁵

3.1 But de l'évaluation

Le but visé par l'évaluation est **d'examiner la stratégie et l'approche de renforcer les conditions pour promouvoir la durabilité des changements positifs** du programme.

Spécifiquement, il s'agira d'analyser les progrès réalisés en direction de l'objectif assigné au programme et d'estimer objectivement les changements (résultats) obtenus grâce à l'appui de World Vision, de comparer les activités réalisées à celles prévues, de tirer les leçons de la mise en œuvre du programme en vue de formuler des recommandations qui aideront à consolider les acquis et à trouver **des solutions appropriées aux faiblesses identifiées et ainsi alimenter les changements requis pour une programmation durable et de qualité.**

Elle sera conduite dans un esprit **d'apprentissage intentionnel** d'où l'importance de recommandations objectives, pragmatiques mais également didactiques qui bâtiront sur les insuffisances d'aujourd'hui pour reconcevoir un programme plus performant et durable.

3.2 Objectifs spécifiques de l'évaluation

Les objectifs spécifiques de l'évaluation ont été élaborés en suivant quatre des cinq critères d'évaluation OECD-CAD (la pertinence, l'efficacité, l'impact et la viabilité)⁶.

Pertinence

- L'adéquation de la théorie du programme et des projets
 - Les activités et les produits du programme sont-ils conformes à sa finalité générale et aux objectifs qui lui ont été assignés (qualité de la théorie du changement) ?
 - Les activités et les produits du programme sont-ils bien adaptés à l'impact et aux effets recherchés (qualité de la théorie du changement) ?
 - Si nécessaire redévelopper une théorie du changement sur la base des interventions implémentées ?

⁴ Le personnel du programme a souligné le fait que ces activités ont par la suite été ajoutées au projet de parrainage. Cependant, les activités éducatives n'ont été mentionnées par aucun des intervenants ou membres de la communauté et ne figurent donc pas dans le présent rapport.

⁵ Source: les TDR de l'évaluation

⁶ Source: <http://www.oecd.org/fr/cad/evaluation/criteres-cad-evaluation.htm>, Le seul critère d'évaluation du CAD qui n'a pas été utilisé était l'efficacité.

- Est-ce que les bénéficiaires et partenaires du programme ont participé effectivement dans la conception, implémentation et réflexion dans toutes les phases du programme ?
- Est-ce que les projets ont des ressources nécessaires pour réaliser ces objectifs formulés ?
- Est-ce que le programme intervient au niveau des enfants, familles, communautés et commune ?
- Dans quelle mesure les objectifs du programme sont-ils toujours valables ?
 - Voir si les activités exécutées contribuent à renforcer le bien-être des enfants y compris les plus vulnérables à travers un renforcement des capacités des familles et ménages à adopter des comportements appropriés.
 - Lesquelles sont les aspects contextuels qui ont un impact potentiel sur la théorie du programme ?
 - Comment ces aspects identifiés ont impacté la théorie du changement du programme ?

Efficacité

- Les objectifs ont-ils été atteints ?
- Pourquoi certains objectifs n'ont-ils pas été atteints ?

Impact

- En considérant la théorie du programme, quels sont les changements positifs ou négatifs, attendus ou inattendus ?
- Sur la base de la théorie du changement vérifié du chaque projet, analyser comment le projet a contribué au changement identifié ?
- Voir si les activités exécutées contribuent à renforcer **le bien-être des enfants y compris les plus vulnérables** à travers un renforcement des capacités des familles et ménages à adopter des comportements appropriés.

Viabilité

- Dans quelle mesure est-il probable que les résultats positifs du programme vont durer après la fin du projet ?
- Est-ce que les projets et le programme ont une stratégie qui renforce la probabilité d'une durabilité du programme ?
 - A quel degré les partenaires et les institutions ont-ils les capacités et possèdent les ressources nécessaires pour continuer les changements positifs du programme ?
- Quels sont les principaux facteurs qui ont déterminé la viabilité ou la non-viabilité du programme ou du projet ?

4. Méthodologie

L'évaluation était une évaluation de fin de cycle, focalisée sur l'apprentissage pour permettre d'identifier les améliorations potentielles pour la phase suivante.

Étant donné que WVM a entamé le processus de transition vers LEAP3, le "In the Meantime DME Guidance" a été utilisé, ce qui suggère une évaluation plus "légère". En pratique, cela signifie qu'il ne s'agissait pas d'une grande enquête sur les ménages (caregiver survey) ou d'autres enquêtes quantitatives, mais de se concentrer sur des données secondaires et des outils qualitatifs.

Sur le plan méthodologique, l'évaluation a combiné l'examen des documents de projet et l'analyse des données de suivi quantitatives (dans la mesure où elles étaient disponibles), y compris les données récentes du LQAS (voir limites) avec des méthodes d'apprentissage et de réflexion hautement participatives de qualité.

Les premières étapes ont consisté en un examen de la documentation et se sont poursuivies par une reconstruction participative de la théorie du changement du programme afin d'identifier son changement potentiel et la cohérence et la qualité de sa conception. La méthodologie combinait l'utilisation de données primaires qualitatives et de données quantitatives secondaires limitées. Pour la collecte de données primaires, les outils de collecte de données qualitatives ont été adaptés au contexte spécifique.

4.1 Justification d'une approche qualitative

Le projet a en fait mené une enquête quantitative comme base de référence. Dans des circonstances normales, cette enquête devrait être répétée pour permettre de mesurer le changement. Cependant, au début de l'AF16, les cadres logiques initiaux du projet ont été remplacés par des cadres logiques harmonisés qui différaient des cadres logiques initiaux. Par conséquent, la majeure partie des données de base est devenue obsolète. La base de référence n'a pas été mise à jour.

Les données du LQAS ont été recueillies pour le suivi en 2016 et 2017. Néanmoins, la méthodologie, en raison de ses grands intervalles de confiance et de la nature des changements saisis, n'a pas mesuré les changements importants pertinents aux questions de l'évaluation.

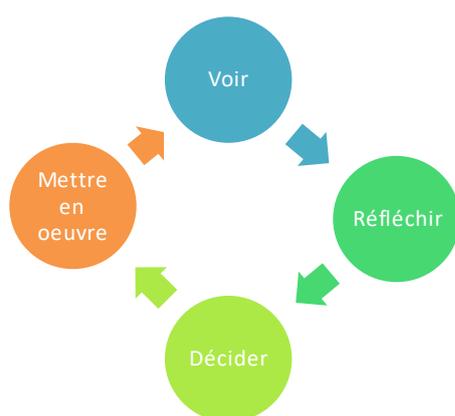
Compte tenu des limites des données quantitatives et à la lumière des " In the Meantime Guidance ", l'évaluation s'est concentrée sur une approche approfondie des exercices de réflexion participative. L'objectif de cette approche est de maximiser l'utilisation du temps et des ressources limités pour atteindre au mieux les objectifs d'évaluation définis tout en tenant compte des limites des données quantitatives et des données de suivi disponibles. Les outils et le processus choisis ont déjà été largement utilisés et ont été mis au point pour des projets dont les données de base sont inexistantes ou faibles, ce qui permet de maximiser le potentiel de mesure du changement.

4.2 Approche participative d'apprentissage et de réflexion

La caractéristique clé de l'approche adoptée pour cette évaluation était de faciliter un processus participatif d'apprentissage et de réflexion qui permettrait de préparer et de mener à l'action dans la phase suivante du programme. Cela a permis de saisir l'occasion de cette évaluation comme une occasion de développer l'apprentissage critique et l'appropriation parmi les parties prenantes et le personnel. Compte tenu des limites données, un effort délibéré a été fait pour maximiser une participation significative. Le processus et les outils décrits ci-dessous en donnent une illustration pratique.

La théorie sous-jacente d'une approche participative d'apprentissage par l'action est la facilitation de cycles d'apprentissage conjoints.

Figure 2: Le Cycle d'Apprentissage



Le cycle d'apprentissage définit les étapes clés qui développent une compréhension approfondie d'une situation, favorisent l'apprentissage à partir des expériences passées et conduisent à l'action et au changement basés sur l'apprentissage :

1. **Voir**: Toutes les parties prenantes doivent bien comprendre la situation actuelle ; cette étape constitue la base de l'apprentissage et du changement. Elle consiste à déterminer les changements et les répercussions de chaque projet, la contribution de l'ensemble du programme et la façon dont il l'a fait.
2. **Réfléchir** : Cette étape consiste à réfléchir systématiquement à l'information recueillie, par exemple sur l'évaluation du niveau et de la durabilité du changement et des menaces potentielles, l'identification des apprentissages essentiels et les options d'amélioration.
3. **Décider** : Cette étape, par rapport au rapport d'évaluation, consiste à identifier et à s'accorder sur les principales conclusions, à apprendre et à formuler des recommandations pour l'action future. Cela a été fait avec les représentants de la communauté, les partenaires et le personnel.
4. **Agir / Mise en oeuvre** : L'action ne faisait pas partie du processus d'évaluation mais était un résultat escompté au niveau de World Vision, des partenaires locaux et des groupes communautaires participants dans le sens d'inclure et de mettre en oeuvre l'apprentissage le cas échéant.

4.3 Équipe d'évaluation

L'équipe d'évaluation était dirigée par l'évaluateur externe et le personnel DME national et de base. En plus, il comprenait le directeur de l'ADP, le facilitateur de développement et le personnel

technique de base (parrainage et groupes d'épargne). De plus, huit enquêteurs ont été embauchés localement, avec une bonne connaissance de la région. En outre, deux leaders communautaires d'un nouveau ADP à Nouakchott ont été intégrés à l'équipe dans un but d'apprentissage, tout en apportant un soutien précieux dans l'évaluation. L'équipe des enquêteurs a été complétée par six jeunes locaux (13 à 16 ans), trois du club d'enfants de Bougadoum et trois du club de Rachid. Les recenseurs ont participé à une première étape d'analyse et de synthèse des données et de leur validation auprès de la communauté, y compris l'élaboration conjointe de recommandations.

5. Evaluation du processus et des outils

5.1 Collecte de données qualitatives

Le processus de collecte de données en tant que processus d'apprentissage participatif

La collecte de données qualitatives a été conçue comme un processus d'apprentissage participatif.

Le processus d'évaluation a été conçu pour guider l'équipe d'évaluation à travers les étapes de voir, de réfléchir et de décider. Les parties prenantes ont été incluses dans la mesure du possible, ce qui a permis une participation optimale compte tenu des limites et du contexte donnés.

Pour un calendrier de la phase de collecte des données, voir **Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden**. Appendice 3.

Revue de conception (analyse du cadre logique, reconstruction de la théorie du changement)

Cet outil a été facilité dans le cadre de la formation de l'équipe d'évaluation. L'objectif était de créer une compréhension commune de chaque projet, d'établir ce que chaque projet avait réellement mis en œuvre et d'évaluer la cohérence de sa conception ainsi que son potentiel d'impact. Avant d'examiner la contribution de l'ADP au changement, il était important de comprendre si, selon la conception et la mise en œuvre réelle, le changement pouvait réellement être attribué au programme. Les principales étapes étaient les suivantes :

- Visualiser le cadre logique, examiner au niveau des activités ce qui a été mis en œuvre et ajouter, le cas échéant, des activités supplémentaires qui n'avaient pas été saisies auparavant.
- Déterminer si les activités mises en œuvre étaient pertinentes pour les résultats définis à court terme et si elles avaient le potentiel de les atteindre.
- Examiner si les résultats définis à court terme étaient pertinents pour atteindre les résultats connexes à long terme et s'ils avaient le potentiel de les atteindre.
- Examiner si les résultats définis étaient pertinents pour atteindre les résultats visés par le projet et s'ils pouvaient contribuer de façon significative à l'atteinte de ces résultats.
- Résumer la théorie du changement - comment chaque projet visait à réaliser le changement.

Cartographie des parties prenantes et définition de leur participation au processus d'évaluation

Après avoir développé une compréhension détaillée du programme, les principales parties prenantes des deux projets ont été identifiées et leur rôle dans l'évaluation discuté.

Options de participation :

- Membres de l'équipe d'évaluation : deux représentants de la communauté des adultes et six représentants de la jeunesse se sont joints à l'équipe d'évaluation.

- Participation à des ateliers d'ouverture et de validation/réflexion des parties prenantes : 45 représentants par atelier.
- Fournir des informations en participant à des FGDs ou des KII (198 participants)

Atelier d'entrée avec les principales parties prenantes

Un atelier d'entrée avec 45 participants a été organisé avec les principales parties prenantes, y compris les représentants des partenaires de la [REDACTED], le "[REDACTED]", les principaux leaders communautaires, les représentants des CGP et des clubs d'enfants. Les objectifs de l'atelier étaient :

- Créer une compréhension commune du processus d'évaluation ;
- Comprendre le point de vue des parties prenantes sur les succès et les défis du programme (en utilisant l'image d'une route, l'ADP étant un bus dans lequel tous étaient montés et voyageaient maintenant ensemble, en connaissant certains succès représentés par des ballons et des défis représentés par des rochers qu'il fallait surmonter en chemin) ;
- Avoir un premier aperçu de l'impact du programme sur les enfants (utilisation des premières étapes de l'outil de cartographie de l'impact sur les enfants décrit ci-dessous) ;
- Préparer les intervenants à participer efficacement à l'atelier de validation qui mènera à l'élaboration de recommandations.
- Pour assurer la participation de toutes les parties prenantes, des discussions ont été menées en petits groupes (CGP, enfants, dirigeants) et les résultats ont été présentés et discutés en plénière.
- En outre, l'atelier avait pour but d'aider les enquêteurs à comprendre l'ensemble du programme et ses acteurs dans le cadre de leur formation à la collecte de données.

Image 1: Atelier d'entrée

Échantillonnage pour les FGDs

Dans l'ensemble, 6 jours ont été consacrés au travail dans la communauté, deux pour les ateliers d'entrée et de validation et 4 pour faciliter principalement les FGDs dans quatre endroits.

Échantillonnage des quatre sites :

- **Étape 1** : identification des zones de l'ADP qui sont nettement différentes. Trois types de zones différents ont été identifiés :
 - **Les emplacements le long de la route principale** goudronnée qui traverse l'ADP, ce sont les endroits où le niveau d'activité est le plus élevé. En raison du grand nombre de groupes et d'activités, une journée pour la collecte des données a été organisée à Rachid, la seconde dans la ville voisine de Bougadoum pour couvrir tous les types de groupes les plus importants.
 - **Les emplacements situés à une distance relativement courte de la route goudronnée** (15-30 min) qui se trouvent au nord et au sud de la route et qui ont également eu un niveau d'activité significatif, mais à un niveau inférieur à ceux du premier groupe. Pour des raisons logistiques, l'accent a été mis sur les villages situés au nord de la route goudronnée, avec une journée de réunions à Magtaa Sfere.

- **Les localités du "Grand Nord" du programme**, qui sont principalement accessibles par Kiffa (à deux heures de route de Kiffa, les transports publics vers les autres localités d'Aghorat le long de la route goudronnée sont également via Kiffa). Cette région n'a été incluse qu'au cours de la dernière année fiscale, après que la stratégie globale de WVI ait changé pour cibler les personnes les plus vulnérables. Une journée de collecte de données a été organisée à Wad Moukhouz.
- **Étape 2** : Échantillonnage ciblé pour l'identification de lieux spécifiques pour les réunions : L'un des principes essentiels de l'approche d'évaluation est d'inclure une composante de validation dans toutes les discussions afin de s'assurer que les résultats ne sont pas seulement applicables à un groupe ou un village spécifique. Par conséquent, dans chacune des régions choisies, on a identifié des endroits où les représentants de 2 à 4 villages voisins pouvaient participer, en s'assurant que les résultats parlaient pour la région échantillonnée et pas seulement pour un village spécifique. Au total, 185 représentants de 12 villages ont participé aux groupes de discussion de cette évaluation, 86 femmes, 21 hommes, 36 filles et 42 garçons.

Échantillonnage des FGD des participants du KII :

- **Pour les FGD** avec des filles, des garçons, des hommes et des femmes, un échantillonnage aléatoire a été appliqué dans la mesure du possible, en particulier dans le cas des hommes, ce qui n'a pas été possible tel que décrit dans les limitations.
- 9-12 participants ont été échantillonnés pour chaque FGD.
- Dans le cas des FGD ayant des groupes et des comités particuliers, l'échantillonnage dirigé a été utilisé pour assurer la participation des membres critiques.
- **Pour les KII**, tous les participants concernés ont été invités à participer :
 - Les ASC et leurs relais, (2 KII, chaque KII avec deux participants)
 - le gestionnaire de la source d'eau et le chef de village en charge, (1 KII avec un participant)
 - ainsi que les membres clés du [REDACTED]. (1 KII avec sept participants)

FGD outil 1: Arbre de changement (utilisé pour six FGD)

Tous les détails sur la FGD sont fournis dans l'outil de l'arbre de changement ci-joint (Appendice **Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.**).

L'outil permet des conversations et des réflexions approfondies. L'animation nécessite 2,5 à 3 heures par groupe et a visualisé les questions clés dans une image. Une grande affiche d'un arbre est préparée sur laquelle les participants écrivent ou dessinent des réponses clés :

- L'arbre symbolise le groupe.
- Les fruits sont les changements réalisés par le groupe, ceux-ci sont classés pour identifier les changements les plus importants. En outre, pour les trois premiers changements, "l'outil des dix semences" est utilisé pour identifier combien de personnes du groupe cible bénéficient du changement.
- Les fleurs représentent les visions du groupe.
- Les racines représentent leurs capacités et les ressources qui leur ont permis de réaliser les changements.
- Le fumier représente le soutien apporté par d'autres acteurs pour stimuler la croissance
 - une fois les acteurs identifiés, y compris leurs contributions clés, ils sont classés selon leur pertinence élevée, moyenne et faible pour réaliser des changements.
- Les oiseaux représentent les menaces qui pèsent sur les changements réalisés - ils sont classés par les participants selon les catégories de risque élevé, moyen et faible.

- On saisit l'aspect de la durabilité en demandant aux participants d'évaluer et de mettre en évidence, dans un premier temps, quelles capacités seraient affectées par une fin du projet et quelles contributions d'autres acteurs seraient affectées. Dans une deuxième étape, les participants classent tous les fruits selon l'impact attendu d'une fin du projet (élevé, moyen, faible, faible, aucun impact).
- Cet outil a été utilisé avec les groupes CVA, DRR, CGP et épargne.

Image 2: Arbre de changement - groupe DRR à Rachid



FGD outil 2: Outil de cartographie de l'impact (utilisé pour 14 FGD)

L'outil de cartographie des impacts ci-joint (**Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.** Appendice 2) fournit tous les détails sur le FGD.

L'outil permet des conversations et des réflexions approfondies. L'animation nécessite 2,5 à 3 heures par groupe et a permis de visualiser les questions clés dans une image. Quatre affiches de la taille d'un tableau à feuilles mobiles sont préparées, la première représentant l'enfant, la deuxième les parents, la troisième le ménage et la quatrième la communauté. Dans la mesure du possible, les participants ont dessiné et écrit les réponses sur ces affiches :

- En séance plénière, filles, garçons, femmes et hommes ont identifié les principales activités du programme. Chacun de ces quatre groupes a pris une copie de la liste des activités dans son travail de groupe.
- Chaque groupe a identifié les trois domaines d'activité les plus pertinents et évalué leur impact sur l'enfant, les parents, le ménage et la communauté.
- **Enfant** : comment les activités ont-elles eu un impact sur la pensée (tête), les sentiments (cœur) et les relations (mains) de l'enfant ? Quels sont les autres impacts (pieds) ?

- **Parents** : Quant aux enfants, l'impact a été évalué sur les parents ;
- **Ménage et communauté** : D'autres groupes ont été invités à identifier l'impact sur le ménage et enfin sur la communauté.

Image 3: Cartographie des impacts - groupe des garçons à Magtaa Sfere



KII Interviews

Des interviews ont été réalisées avec :

- les SMC et leurs relais (2 KII);
- le leadership du [REDACTED] (1 KII)
- le gestionnaire de la source d'eau et le chef de village en charge, (1 KII avec un participant)

Une KII informelle a été menée avec le directeur de la [REDACTED].

L'objectif principal des KII était de compléter les informations recueillies auprès des DG du groupe et de la consultation des parties prenantes. Par conséquent, les KII ont été menées en fonction des besoins qui s'étaient présentés.

Première synthèse et analyse par domaine thématique

En préparation de la réunion de validation, toute l'équipe d'évaluation, y compris les enquêteurs et les jeunes, a systématiquement effectué un premier niveau d'analyse résumant les résultats par domaine thématique (protection de l'enfance, CGP, santé et nutrition, WASH, DRR, CVA et groupes d'épargne) pour la validation dans la communauté.

Atelier de validation et de réflexion des parties prenantes

La consultation des intervenants s'est déroulée avec le même groupe de participants que l'atelier d'entrée. L'un des aspects de la consultation consistait à valider les résultats des réunions individuelles des groupes et, d'autre part, à adopter une perspective plus globale permettant de comprendre l'impact sur la population cible dans son ensemble sous différents angles.

Au cours de l'atelier, les principales conclusions pour tous les domaines thématiques ont été présentées en plénière et validées (protection de l'enfance, CGPs, santé et nutrition, WASH, DRR, CVA, groupes d'épargne). Tandis que les conclusions et recommandations pour WASH, DRR et Santé & Nutrition ont été développées en plénière, les quatre autres sujets ont été abordés en groupes : quatre stations ont été mises en place. Chaque groupe a commencé par un thème différent et, une fois terminé, est passé au thème suivant, jusqu'à ce que tous les thèmes restants soient couverts. A partir du deuxième tour, les groupes se sont basés sur le travail des groupes précédents.

Formulaires de collecte de données structurés

Pour assurer la collecte et la documentation des données critiques et permettre un processus d'analyse des données rapide et efficace, des formulaires structurés de collecte des données ont été élaborés pour les principaux outils.

Processus itératif de documentation et de réflexion

Pour s'assurer que tous les thèmes d'évaluation sont bien couverts et que l'apprentissage se déroule étape par étape, trois processus de synthèse, de réflexion et de documentation ont été inclus : après les deuxième et quatrième jours de collecte des données et après l'atelier de validation et de réflexion.

Analyse et synthèse participatives et établissement de rapports

Le premier niveau d'analyse et de synthèse des données recueillies a été effectué en collaboration avec l'équipe d'évaluation complète. Les résultats ont été analysés, synthétisés et discutés dans un cadre participatif en s'appuyant sur le processus itératif de documentation et de réflexion. Le processus a été structuré en fonction des thèmes et des questions d'évaluation. Les premières conclusions et recommandations ont été élaborées dans le cadre de ce processus. Une équipe plus restreinte, comprenant le personnel de WV et les deux responsables communautaires de Nouakchott, a examiné et discuté plus en détail les résultats et a rédigé les conclusions et recommandations par projet.

Deuxième niveau d'analyse et de rédaction de rapports

Un deuxième niveau d'analyse et de synthèse a été effectué par l'évaluateur externe, réunissant les données qualitatives, les informations issues des conversations avec le personnel et les représentants de la communauté.

6. Limites

Un certain nombre de limites peuvent être notées pour cette évaluation :

- Disponibilité limitée d'hommes : en raison de la sécheresse des derniers mois, les hommes de plusieurs localités sont partis avec leur bétail et donc très peu d'hommes étaient disponibles pour les DG. Ceux qui étaient présents étaient surtout des hommes âgés.

- Bien que le passage aux cadres logiques normalisés assure la préparation et minimise les perturbations lors du passage à LEAP 3, il en résulte que la programmation n'est pas entièrement alignée sur le document de conception initial (PDD) et l'étude de base, ne fournissant donc pas une logique et des mesures cohérentes pour toute la phase du programme. De nombreuses mesures de référence n'étaient pas pertinentes pour la programmation, puisque le projet d'éducation n'avait pas été mis en œuvre (à l'exception de certains éléments qui ont été intégrés dans le programme de parrainage), que le projet de sécurité alimentaire était en partie terminé et en partie intégré au projet de santé et de nutrition et que le concept du projet de santé avait changé. La préparation de l'évaluation s'est également avérée plus difficile car les informations essentielles n'étaient pas disponibles dans les documents mais devaient être partagées par le personnel sur place.
- Les données du LQAS recueillies en 2016 et 2017 n'ont pas fourni d'information essentielle pour l'évaluation pour deux raisons : la plupart des données recueillies n'étaient pas liées aux questions de l'évaluation et tous, sauf trois résultats, n'ont montré aucun changement significatif en raison des grands intervalles de confiance. - Expérience des animateurs dans la facilitation d'outils qualitatifs réfléchis et interactifs - certains membres de l'équipe ont été formés pour la première fois sur le type d'outils utilisés dans cette évaluation, tandis que d'autres avaient déjà utilisé l'arbre du changement.
- Barrière linguistique - certains des enquêteurs (habituellement les preneurs de notes) étaient faibles dans la langue locale, avaient besoin de traduction pour certaines terminologies et ralentissaient donc considérablement la facilitation des FGDs. Cela a régulièrement entraîné des interruptions importantes lorsque les recenseurs essayaient de s'assurer de la qualité de la prise de notes.

7. Résultats

Il a été convenu avec le manager du programme et le responsable national de la qualité des programmes de présenter et discuter les résultats par thème. La raison en est que cela permet un flux clair et présente les conclusions et les recommandations d'une manière simple à traduire en actions. C'est aussi le format qui a été utilisé dans l'analyse participative.

7.1 Programme de santé et de nutrition

7.1.1 Aperçu de l'intervention de WV dans le domaine de la santé et de la nutrition

L'objectif du projet sur la santé et la nutrition est : *"Tous les enfants de moins de 5 ans ont un meilleur état de santé et nutritionnel"*. Selon le personnel de World Vision et la documentation du programme, le projet de santé et de nutrition a connu un changement majeur de FY15 à FY16. De multiples raisons ont contribué aux changements : une nouvelle stratégie nationale, conforme à la stratégie régionale, a nécessité d'adapter les programmes en conséquence. En outre, pour des raisons financières, le nombre de projets par ADP a dû être réduit, tandis que, dans le même temps, les cadres logiques harmonisés transitoires ont été introduits pour préparer la transition vers le LEAP3 et en particulier la mise en place de programmes techniques qui, à l'avenir, s'appliqueront à l'ensemble des programmes.

Le projet sur la santé et la nutrition avait initialement deux composantes principales, l'une portant sur la santé et la malnutrition et la seconde sur l'eau, l'assainissement et l'hygiène. Alors que les composantes WASH se sont poursuivies, l'introduction du modèle de projet TTC a entraîné un changement significatif dans l'approche des composantes santé et nutrition. Deux éléments supplémentaires ont été ajoutés au projet : l'autonomisation économique des ménages vulnérables et la création de comités de DRR, deux composantes du projet de sécurité alimentaire abandonnées. Dans les conversations avec la communauté sur le passage aux cadres logiques harmonisés, les deux domaines ont été identifiés comme essentiels et donc intégrés dans le projet de santé et de nutrition.

Ces changements ont eu deux effets : 1. Malgré cinq ans d'existence, certains des éléments clés sont relativement jeunes et on peut s'attendre à peu d'impact, en particulier dans le cas du modèle TTC, qui a nécessité une adaptation au contexte et une autorisation du gouvernement. 2. Le projet est un mélange d'éléments, dont certains ne feraient généralement pas partie d'un projet de santé et de nutrition, bien qu'ils aient le potentiel de contribuer positivement. Dans la section suivante, les quatre composantes du projet de santé et de nutrition sont, en raison de leur caractère distinct, examinées séparément, avec quelques conclusions générales au niveau du projet à la fin.

7.1.2 La composante Santé et Nutrition du projet Santé et Nutrition

7.1.2.1 Pertinence

Le TTC est l'approche principale de la composante santé et nutrition. Selon le personnel du programme, les ASC et les relais interviewés, des activités complémentaires ont été la distribution de moustiquaires traitées et de farine fortifiée. *« Le counseling synchronisé et ciblé (TTC) fait référence à une approche d'agent de santé communautaire/bénévole pour étendre le counseling en soins de*

santé primaires au niveau des ménages, et est l'une des approches de base de la Stratégie mondiale pour la santé et la nutrition de World Vision, connue sous le nom de 7-11. »⁷

Aghorat ADP a adopté l'approche TTC en 2016, pour les localités situées à plus de 5 km du poste de santé le plus proche, afin de s'assurer que les femmes enceintes et les nouveau-nés, jusqu'à l'âge de 24 mois, sont mieux servis dans ces localités.

L'approche a été approuvée par le gouvernement et est mise en œuvre par ses structures locales. L'équipe de l'ASC et ses deux relais sont formés à travers les structures locales avec l'appui de World Vision et rapportent à ces structures. Selon le concept, ils apprennent à identifier quand ils peuvent aider par des conseils et dans quels cas ils doivent orienter les femmes enceintes ou les nouveau-nés vers les postes ou centres de santé locaux.

Bien que les ASC et leurs relais n'ont pas encore reçu une formation complète et n'ont commencé qu'il y a quelques mois avec leurs visites à domicile, les membres de la communauté ont décrit ce changement comme étant pertinent et important.

L'examen du cadre logique a montré que, dans l'ensemble, les activités sont pertinentes pour atteindre les résultats définis. Cependant, la deuxième et la troisième formation ne sont pas placées sous les résultats auxquels elles contribuent réellement.

Une autre incohérence dans le cadre logique a été observée : l'objectif à long terme lié aux activités et aux résultats du TTC est que " Aucun enfant ne meurt à cause de la pneumonie, la diarrhée, le paludisme, ou d'autres maladies précoces évitables ". Alors que les résultats à long terme font référence aux enfants en général et que le but du projet se réfère aux enfants de moins de cinq ans, la composante TTC ne cible que les enfants de moins de 24 mois et ne définit aucune activité pour les enfants de 2 à 5 ans. D'autres activités et résultats critiques contribuant à ce résultat à long terme ne sont pas inclus dans le cadre logique (par exemple, les moustiquaires et la farine enrichie) ou ne sont pas liés au résultat à long terme, bien qu'ils soient essentiels à sa réalisation (par exemple, la composante WASH).

Comme le ADP est placé dans une zone où le paludisme est répandu, comme indiqué dans l'étude de base, des moustiquaires ont été distribuées dans les villages où World Vision est opérationnel. Selon les ASC et leurs relais et les membres de la communauté qui ont participé à l'évaluation, il s'agit d'une activité pertinente pour réduire les cas de paludisme. Pour Rachid et Bougadom, il y a eu des discussions sur la question si ces endroits étaient sous la même menace, puisque certains ont affirmé qu'ils n'avaient plus ou moins de moustiques et qu'il n'était pas nécessaire de dormir sous des moustiquaires.

7.1.2.2 Efficacité

Étant donné que la décision de mettre en œuvre le TTC n'a été prise qu'avec l'introduction des cadres logiques normalisés au début de l'exercice 2016 et que la phase d'approbation et de coordination nécessaire avec les structures gouvernementales respectives a pris du temps, la mise en œuvre effective n'a commencé qu'environ un an avant l'évaluation. Par conséquent, le TTC est encore jeune, et la formation des ASCs et les relais n'est pas encore complète. Les ASC et Relais ont déjà eu deux formations (juin 2017 et juin 2018), elles ont recensé toutes les femmes enceintes et ont visité les ménages dans leurs communautés.

⁷ Source: internal World Vision brief on TTC model

Les équipes (ASC et Relais) interrogées à Magtaa Sfere et Oum Elkhiz semblaient toutes deux très motivées et actives. L'équipe d'Oum Elkhiz a pu partager de nombreuses observations précieuses, y compris en matière de protection de l'enfance. Elles ont participé activement à la sensibilisation des communautés, par exemple lors de rassemblements communautaires sur des sujets tels que le mariage précoce et les MGF. Alors que les membres de l'équipe de Magtaa Sfere étaient désireuses d'élargir leurs compétences, demandant l'apprentissage sur l'application des médicaments de base, la sensibilisation aux droits de l'enfant ne semblait pas être une priorité de leur travail, d'autant plus qu'elles semblaient suivre elles-mêmes les pratiques traditionnelles dans un contexte religieux beaucoup plus conservateur (voir plus de détails dans le chapitre sur la protection de l'enfance (7.2.1, p. 45).

Selon les ASC et les relais et aussi les membres de la communauté, les moustiquaires sont utilisées au Nord de l'ADP et dans les autres régions, sauf dans les locations de Bougadoum et Rachid. Elles ont observé une réduction du paludisme dans leurs régions.

En plus, les communautés ont rapporté que le projet WASH montre des effets sur la santé dans les villages où les structures d'eau étaient établies et sont fonctionnelles. En visitant les anciennes sources d'eau et les sources nouvellement établies, il est évident que la disponibilité de l'eau potable a des effets positifs sur la santé des enfants.

7.1.2.3 Efficacité

Le TTC est une continuité du système gouvernemental. L'approche s'appuie sur les ressources locales existantes et les renforce, sans créer de nouvelles structures parallèles coûteuses. Les ASC et les relais sont des volontaires dans leurs propres communautés. Le système est donc également efficace en ce qui concerne les coûts d'exploitation. Mais une certaine faiblesse était observée au niveau du suivi : malgré que World Vision avait donné des outils il y a plusieurs semaines aux postes de santé locaux, les ASC et les relais se plaignaient qu'ils ne les avaient pas encore reçus, les limitant ainsi dans l'application de leur apprentissage.

7.1.2.4 Impact

Le TTC est encore trop récent pour montrer son impact. Mais le potentiel d'une contribution à la réduction des maladies et à la mortalité juvénile et infantile est bien présent.

Dans certaines locations de Magtaa Sfere et Oum Elkhiz, une réduction au niveau du paludisme et de la diarrhée était rapportée par les ASCs et les membres de la communauté.

7.1.2.5 Durabilité

Le modèle TTC en Mauritanie prend en compte la durabilité dès le début. Il travaille avec des volontaires locaux et renforce les capacités par le biais des structures gouvernementales existantes. L'équipe de trois volontaires, y compris l'ASC et deux relais, sont actuellement très motivés ; ils pensent qu'ils pourraient remplacer et recycler les volontaires au cas où l'un d'entre eux abandonnerait. Des activités génératrices de revenus qui devraient fournir un soutien aux volontaires locaux à long terme ont été mises en place (la même approche est utilisée pour les CGPs, pour plus de détails voir la section 7.2.2, (p.48).

Pour la durabilité à long terme, le niveau d'appropriation par les structures gouvernementales sera critique, en plus de la fonctionnalité de son centre de santé local et des postes de santé. Au moins à un endroit, à Rachid, la communauté s'est plainte de l'état de leur poste de santé qui était à peine fonctionnel, puisqu'il n'avait pas un emplacement approprié, mais était situé dans un ancien magasin

avec un toit qui fuyait, ce qui entraînait un service inférieur aux normes et des médicaments abîmés. Cependant, le projet est encore trop jeune pour évaluer pleinement le potentiel de durabilité dans ce contexte spécifique.

Concernant la durabilité de la réduction des cas de paludisme par rapport à la distribution de moustiquaires, les membres de la communauté ont expliqué qu'ils prenaient soin des moustiquaires et qu'en cas de besoin, ils étaient disposés et capables de les remplacer. Les moustiquaires sont disponibles localement, mais le personnel a indiqué que la qualité n'était pas bonne, car souvent les moustiquaires disponibles n'étaient pas imprégnées. Ils ont exprimé qu'il était nécessaire de s'assurer de la qualité des offres locales.

La durabilité de l'impact WASH sera discutée en détail dans la section WASH ci-dessous (7.1.3, p.33).

7.1.2.6 Conclusions :

- En raison de changements majeurs dans la programmation liée à l'introduction des cadres logiques harmonisés et donc seulement un début récent de la mise en œuvre du modèle TTC, cette composante du projet est encore très jeune, ne laissant pas assez de temps pour montrer l'impact et ne permettant que des observations limitées sur la durabilité à long terme.
- Par sa conception, le modèle lui-même a un fort potentiel d'impact et de durabilité. Cependant, cela dépend de l'engagement continu des structures gouvernementales et de l'état de l'infrastructure gouvernementale de la santé.
- Comme l'a montré le cas de Rachid, le besoin actuel ne se limite pas à avoir du personnel ou des volontaires formés, mais en outre, l'état et la fonctionnalité des postes de santé locaux est critique, car ceux-ci jouent un rôle vital en complément des services des volontaires formés. L'accès à ces structures est tout aussi important avec de longues distances à couvrir principalement dans le nord, ce qui peut empêcher un accès en temps opportun en cas d'urgence.
- En ce qui concerne le risque de paludisme à Bougadoum et Rachid, il a été conclu que des éclaircissements supplémentaires étaient nécessaires pour comprendre le risque de paludisme dans la région et la pertinence de l'utilisation de moustiquaires dans ces endroits spécifiques.
- L'introduction du modèle TTC en tant qu'élément central de l'intervention en matière de santé et de nutrition a permis de cibler principalement les enfants de moins de 24 mois et les femmes enceintes. Dans le même temps, l'objectif du projet indique que le programme cible les enfants de moins de cinq ans. Le programme ne définit pas d'interventions spécifiques pour les enfants de plus de 24 mois et limite donc la contribution de l'intervention au but du projet. Toutefois, la distribution de moustiquaires et la disponibilité de l'eau potable devraient permettre aux enfants de tout âge d'en bénéficier.

7.1.2.7 Recommandations

- Renforcer la supervision du centre de santé et la [REDACTED] : Cela devrait également porter sur la disponibilité en temps opportun des outils pour les volontaires.
- Pour améliorer la cohérence du cadre logique, ou bien il faut changer le résultat escompté à long terme et le but du programme ou ajouter des éléments pour les enfants entre 24 mois et 5 ans.
- L'accès aux postes de santé dans quelques villages est à 10 ou 15 km parfois avec des problèmes au niveau de leur état et fonctionnalité : Activer les groupes CVA pour faire le

plaidoyer pour établir et améliorer les structures locales. (Résultat à court terme : avoir accès aux structures)

- Clarifier avec les centres de santé si le paludisme est une menace dans la région de Bougadoum et Rachid pour assurer la pertinence de la distribution de moustiquaires. En cas de menace, les données des centres de santé devraient être utilisées pour sensibiliser les communautés.

7.1.3 La composante WASH du Projet Santé et Nutrition

7.1.3.1 Pertinence

"L'amélioration de l'accès des ménages à l'eau et à l'assainissement" est le résultat à long terme que le programme veut atteindre. Deux principaux résultats à moyen terme ont donc été définis : 1) Les ressources en eau potable sont mises en place et 2) Les comités de gestion de l'eau sont fonctionnels. En termes de financement, les activités liées à WASH ont été classées par ordre de priorité au cours de la dernière phase, une grande partie du budget de l'ADP étant consacrée à WASH.

On peut constater une pertinence évidente de la composante WASH : les membres de la communauté apprécient hautement les activités et ont même demandé plus d'engagement de WV à travers l'infrastructure de l'eau selon leurs besoins (ces informations ont été données dans les FGD et les KII). L'eau des sources traditionnelles n'est pas potable est la distance est éloignée.

Souvent, la quantité d'eau n'est pas suffisante pour répondre aux besoins. Par exemple, les sources traditionnelles de Magtaa Sfere ont nécessité de longs temps d'attente, car la capacité de la source était faible. Habituellement, c'est le rôle des enfants de chercher l'eau, ce qui ne leur permet pas d'aller à l'école.

Le module du projet WASH est conçu conformément à l'approche du gouvernement. L'état et l'association des maires ont mis en place une structure de gestion de l'eau dans le milieu rural. Cela inclut aussi la tarification de l'eau. La gestion devient tripartite entre un comité ou représentant local, la commune et l' [REDACTED] (l' [REDACTED] est responsable pour l'entretien des infrastructures et la gestion de l'eau).

7.1.3.2 Efficacité

Une étude a été mise en œuvre pour identifier les sites potentiels pour de nouveaux forages (par ex. Magtaa Sfere et Avreikika) et les options pour améliorer l'infrastructure existante (par ex. Rachid). Actuellement, les infrastructures (adductions d'eau) sont en cours de réalisation, certaines sont opérationnelles mais avec des solutions temporaires ([REDACTED]). L'infrastructure temporaire (pompe et panneaux solaires) est protégée par une clôture. Il y a eu un retard dans l'installation de l'infrastructure de distribution d'eau, parce que l'entrepreneur a dû importer du Maroc les tuyaux nécessaires, conformément aux spécifications définies. Ceux-ci n'étaient pas arrivés à l'ADP à la mi-juillet 2018, mais le contractant a déclaré qu'ils étaient arrivés dans le pays⁸.

Une étape positive du programme a été de prendre la décision de permettre une solution temporaire pour commencer à rendre l'eau accessible aux communautés [REDACTED]. Par exemple, à Magtaa Sfere, une pompe temporaire plus petite a été installée et un point d'eau

⁸Source : équipe du programme

temporaire a été établi à proximité. Ce point d'eau se trouve actuellement à l'extérieur du village et seule l'infrastructure finale amènera l'eau à 5 points d'eau directement dans le village. Il réduit néanmoins de manière significative la distance pour la collecte de l'eau et fournit de l'eau potable, qui n'était pas disponible auparavant. Il y a encore des temps d'attente fréquents, puisqu'un seul point au lieu de 5 est opérationnel. Une observation a été faite : pour la solution temporaire, les aspects d'hygiène n'ont pas été suffisamment pris en considération, les animaux ayant accès au point d'eau et, par conséquent, leurs excréments créant une menace potentielle. Un dirigeant [REDACTED] a signalé le même problème à partir de leur emplacement, sans qu'une solution soit prévue pour l'avenir. Après la finalisation de l'infrastructure à [REDACTED], ce problème d'hygiène n'est pas prévu dans les bornes de fontaines. Jusqu'à présent, les gestionnaires individuels ont été formés. Les comités de gestion de l'eau n'ont pas encore été mis en place, puisque l'ADP avait prévu de le faire lorsque l'infrastructure de distribution d'eau aurait été installée avec tous les points d'eau prévus.





Le programme avec les communautés a commencé la démarche administrative avec [REDACTED] pour la gestion et l'entretien. Au niveau de la tarification, ce système n'est pas encore établi à [REDACTED]. À [REDACTED] le système est déjà établi mais beaucoup de familles n'arrivent pas à payer 100% de leurs contributions. Les quantités d'eau collectées par ménage sont notées et une facture est remise aux ménages une fois par mois. Le directeur actuel et un leader local de [REDACTED] ont affirmé qu'il n'y avait plus ou moins de revenus, puisque les familles n'avaient pas de revenus en raison de la sécheresse. Certains ont donné une petite contribution quand ils le pouvaient. Ils ont indiqué qu'il fallait prendre des mesures pour s'assurer que le gestionnaire recevrait une certaine rémunération pour la gestion de la source, qui est plus ou moins un emploi à temps plein pour une personne en particulier. À [REDACTED] la communauté a établi un jardin maraîcher pour « motiver » le gestionnaire et ils ont une vision pour une extension pour soutenir les familles en créant une opportunité supplémentaire de revenu.

Un certain nombre de membres de la communauté racontaient une histoire divergente en ce qui concerne le paiement de leurs factures d'eau, affirmant qu'un certain nombre de familles payaient régulièrement mais qu'elles n'étaient pas au courant de ce qui était fait avec leurs fonds puisqu'aucun processus transparent n'était en place pour la gestion des paiements.

Les règlements gouvernementaux ne traitent pas de la question des membres les plus vulnérables de la communauté et de la façon dont leur accès à l'eau devrait être abordé lorsque ceux-ci ne seront pas en mesure de payer. L'[REDACTED] installera des compteurs et les communautés devront couvrir leur part conformément à la réglementation⁹. Si quelqu'un ne paie pas, la communauté devra quand

⁹Selon le personnel du programme, le gouvernement ne dispose actuellement d'aucune disposition dans la réglementation concernant les ménages vulnérables.

même payer pour l'eau utilisée. Aucun des compteurs n'a encore été installé, car l'infrastructure n'est pas encore finalisée et les communautés bénéficient d'un certain délai de grâce.

A [REDACTED], il y a eu confusion sur l'accès des plus vulnérables à l'eau. Alors que certains membres de la communauté ont affirmé qu'ils n'ont été autorisés à prendre de l'eau qu'une seule fois voire pas du tout sans paiement avant de se voir refuser l'accès à l'eau, le gestionnaire et représentant des leaders locaux a expliqué que personne ne s'est vu refuser l'accès à l'eau, mais que la consommation de tous a été enregistrée.

7.1.3.3 Efficacité

L'intégration du projet WATSAN avec le gouvernement crée de l'efficacité, puisque le programme n'a pas besoin de développer des capacités et un système de maintenance. Un domaine où il est possible d'améliorer l'efficacité est la possibilité d'établir et de faire participer un comité de gestion de l'eau dès l'étape de la planification. Cela éviterait une phase de transition d'un manager individuel à un comité, en devant former d'abord un manager et ensuite une équipe. Cela peut créer une dynamique difficile comme il y avait quelques indications à [REDACTED], dans le sens où le manager formé se sentant fortement responsable et faisant des plans pour sa vie autour du poste lorsqu'une équipe arrive plus tard, menaçant potentiellement ces plans et en même temps donnant aux managers un rôle plus fort que les nouveaux membres de l'équipe en raison de son expérience.

7.1.3.4 Impact

Comme les principales activités n'ont pas encore été complétées, seules des observations limitées peuvent être partagées en ce qui concerne l'impact. Cependant, le potentiel d'impact positif de l'accès à l'eau potable dans la zone du programme est très élevé et clairement visible, là où des solutions temporaires ont permis aux communautés d'accéder à l'eau potable. Les solutions temporaires ont déjà réduit le temps nécessaire à la collecte de l'eau et l'achèvement de l'infrastructure entraînera d'autres réductions importantes du temps nécessaire pour accéder à l'eau, en plus de permettre aux ménages d'avoir accès à une quantité d'eau suffisante pour répondre à leurs besoins. Les principaux bénéficiaires sont les enfants, et les membres de la communauté de [REDACTED] ont déclaré que cela donne à un plus grand nombre d'enfants la possibilité d'aller à l'école.

Les communautés et les ASCs ont rapporté une réduction des maladies d'origine hydrique dans les localités où les communautés ont commencé à utiliser de l'eau provenant de sources nouvellement établies.

La capacité des pompes à installer dépasse les besoins en eau potable des communautés desservies. A [REDACTED], de nouvelles idées sont développées sur la façon d'utiliser l'eau pour créer des revenus en créant des jardins maraîchers, ce qui permettrait aussi d'améliorer la nutrition.

L'impact pour les collectivités qui bénéficient de ce volet du projet à forte intensité de capital n'est rien de moins qu'une transformation. Toutefois, le coût de cette mesure, ainsi que la disponibilité d'une eau de bonne qualité et en quantité suffisante dans le sol, limite les possibilités d'atteindre le nombre de sites du programme avec le budget du programme. En outre, l'impact positif sur les ménages les plus vulnérables dépendra de la pratique et des réglementations qui seront définies au niveau communautaire, étant donné qu'elles ne sont pas abordées dans les réglementations nationales.

7.1.3.5 Durabilité

Le contexte en Mauritanie est très favorable à la durabilité de l'approvisionnement en eau potable. Des réglementations et des structures claires pour l'entretien et l'utilisation de l'eau ainsi que des tarifs sont en place. Les membres de la communauté signalaient que l'██████ y répondait lorsqu'ils en avaient besoin et qu'ils étaient en mesure de régler efficacement les problèmes techniques.

Une observation faite à ████████ a été que la protection initiale installée pour la pompe et les panneaux solaires n'a pas été suffisante pour le contexte. Les chameaux ont pu percer la clôture pour accéder à l'eau et aux légumes plantés autour de l'infrastructure. Du fil barbelé a été ajouté depuis afin d'accroître la protection. De plus, l'un des panneaux solaires a été endommagé par une pierre qui avait été jetée.

En ce qui concerne les ménages les plus vulnérables, la durabilité de leur accès à l'eau potable et ses impacts positifs, par exemple en ce qui concerne la réduction des maladies hydriques, dépendra des stratégies locales en place puisque les réglementations nationales ne tiennent pas compte de ce groupe.

7.1.3.6 Conclusions

- ➔ Bien que l'infrastructure pour l'approvisionnement de l'eau potable ne soit pas encore terminée, les preuves transformatives de cette composante du projet sont déjà évidentes dans de nombreux aspects de la vie des familles et des enfants.
- ➔ Le niveau élevé des investissements associés à ce changement est justifiable dans le contexte en raison de la nécessité, de l'impact réalisé et du contexte assurant la durabilité de l'investissement.
- ➔ L'efficacité en ce qui concerne la mise en place du comité de gestion de l'eau et l'amélioration de la conception en matière d'hygiène (séparation des animaux et des humains) et la protection de l'infrastructure sont des domaines qui doivent être adressés.
- ➔ Une attention particulière doit être accordée à la question de l'accès continu des plus vulnérables à l'eau potable. Cette question n'est pas clarifiée et entourée d'une certaine incertitude dans les communautés car il n'existe pas de réglementation claire, à l'exception de la réglementation du gouvernement selon laquelle toute l'eau est mesurée et une partie du paiement sera collectée par ████████ pour assurer l'entretien.

7.1.3.7 Recommandations

- ➔ Pour les localités où il y a un seul point d'eau (p.ex. ████████) il est important de prévoir des abreuvoirs pour les animaux pour assurer l'hygiène. Même les solutions temporaires devraient respecter cette norme afin d'éviter de donner un exemple négatif et de mettre sans raison la santé des membres de la communauté en danger.
- ➔ Protection : la protection doit être en rapport avec les coûts élevés de l'infrastructure, en fournissant un niveau de protection qui tient compte du contexte spécifique. L'étude de départ doit prendre en considération ces questions de protection. Les options pourraient inclure le placement des panneaux solaires plus haut, la construction d'un mur de protection au lieu d'une simple clôture et, dans certaines zones, la possibilité d'avoir un gardien permanent,
- ➔ Malgré le potentiel de transformation de la composante du projet, il est clair que WV ne pourra pas couvrir toute la zone, donc il est nécessaire pour les communautés de mobiliser les autorités à travers le CVA pour une large couverture.

- Pour augmenter la probabilité de durabilité, comme prévu, et la transparence de la gestion des revenus des paiements de l'eau, un comité de gestion de l'eau devrait être établi au lieu d'un seul gestionnaire. Des processus transparents pour les paiements d'eau devraient être définis afin de permettre aux communautés de garder le contrôle, tout en protégeant les membres du comité d'être accusés à tort.
- Il serait préférable de mettre sur place les comités avant de commencer la construction des forages et faciliter les contrats avec [REDACTED].
- Assurer l'accès à l'eau potable pour les plus vulnérables : Établir un mécanisme et des règles d'accès à l'eau pour les plus vulnérables : par exemple identifier les plus vulnérables, puis établir une AGR pour eux pour qu'ils aient les moyens de payer les frais d'eau, avoir un fonds pour ceux qui ne peuvent pas cotiser.
- Plaider ou s'engager au niveau national auprès du gouvernement pour établir des règles, des règlements et un droit d'accès à l'eau pour les plus vulnérables.

7.1.4 La composante Ménages Économiquement Sûrs du Projet Santé et Nutrition

7.1.4.1 Pertinence

Cette composante du projet a pour objectif à long terme que tous les enfants vivent dans des ménages économiquement sûrs. Le résultat à court terme que ce volet vise à atteindre est que "Les revenus des ménages vulnérables sont améliorés à travers la promotion de l'accès des femmes aux services financiers de proximité adaptés à leurs exigences et à leur profil socio-économique." Une deuxième approche pour renforcer les ménages vulnérables en plus des groupes d'épargne a été la mise en place (modèle VSLA¹⁰ d'une distribution de chèvres aux ménages les plus vulnérables. La répartition des chèvres n'est pas saisie dans le cadre logique. Cette composante du projet (ménages économiquement stables) faisait initialement partie du projet de sécurité alimentaire. Cela peut être une raison pour laquelle la contribution directe et les liens avec le projet de santé et de nutrition sont faibles. La composante de groupe d'épargne ne comprend pas d'activités qui encourageraient les membres du groupe d'épargne à investir les fonds pour assurer la santé et la nutrition de leurs enfants. Cependant, de nombreux membres du groupe représentés dans les groupes ont exprimé qu'ils ont été en mesure d'utiliser les fonds pour nourrir leur famille au besoin ou couvrir les frais médicaux en plus de nombreuses autres priorités. Certains crédits ont été pris pour permettre aux enfants gravement malades de se rendre au poste de santé local ou à l'hôpital de la ville. En ce qui concerne la distribution des chèvres, les enfants et les adultes ont signalé que le lait a amélioré le régime alimentaire des enfants, contribuant ainsi potentiellement à leur état de santé.

En résumé, les composantes du projet ont été perçues comme pertinentes dans le contexte d'Aghorat et ont eu une certaine pertinence pour l'objectif du projet en matière de santé et de nutrition. Cependant, cela ne s'est pas vraiment concentré sur cet objectif.

Étant donné que, selon la logique du projet, les groupes d'épargne ciblent les ménages vulnérables, il a été observé que les groupes n'ont pas été pertinents pour les plus vulnérables, puisqu'ils n'ont pas été en mesure de verser les cotisations minimums régulières pour les groupes d'épargne. C'était le cas bien que les groupes aient la liberté de fixer le montant entre 200 et 500 MRO (environ 0,56 et 1,39 USD).

7.1.4.2 Efficacité

Efficacité de la distribution des Chèvres

¹⁰ Pour plus de détails sur l'approche VSLA, voir: <http://www.vsla.net/aboutus/vslmodel>

En général, la distribution des chèvres a été bien appréciée. Selon les enfants et les adultes représentés dans les FGD et les représentants dans l'atelier de validation et réflexion, le programme a bien réussi à identifier les ménages les plus vulnérables et à leur distribuer les chèvres. Malheureusement, les différents groupes ont rapporté qu'une partie significative des chèvres est morte. Les taux de mortalité les plus élevés ont été signalés dans la région nord du programme, les pertes étant plus faibles dans les autres localités.

Des raisons identifiées pour la mortalité des chèvres étaient : des chèvres non-adaptées, la qualité des chèvres, manque de connaissance au niveau de gestion (riz, couscous) des chèvres.

Parmi les chèvres qui ont survécu, un nombre considérable n'a jamais mis bas et, dans certains cas, dans le nord, où les chèvres ont mis bas, les jeunes chèvres n'ont pas survécu très longtemps. Certains cas de réussite ont été rapportés à partir d'autres endroits, où des enfants ou des familles possédaient maintenant cinq chèvres, après avoir transmis la première portée comme ils l'avaient convenu au sein des communautés et avaient été conseillés par World Vision.

Certains membres du personnel soupçonnaient que, dans les villages situés le long de la route goudronnée, certains membres de la communauté affirmaient que leurs chèvres étaient mortes ou n'avaient jamais mis bas, pour éviter de transmettre le premier-né, comme ils l'avaient convenu dans leurs communautés. Toutefois, il n'a pas été possible de valider cette hypothèse. Cependant, ils ne remettaient pas en question les pertes et les problèmes dans le Nord.

Efficacité des Saving Groups

Selon les données mensuelles de suivi (janvier-juillet 2018), 32 groupes ont été formés dans tous les lieux couverts par le programme, un groupe étant actuellement suspendu. Les groupes comptent entre 20 et 30 membres, au total les 31 groupes actifs comptent 799 membres (toutes des femmes, seul le groupe suspendu comptait 11 membres masculins). Selon l'approche VSLA, les membres du groupe définissent eux-mêmes le montant qui peut être économisé dans leur groupe en définissant la valeur d'une part qui peut être comprise entre 200 et 500 MRO (environ 0,56 et 1,39 USD). Les membres peuvent prendre jusqu'à un maximum de cinq parts par mois. Les groupes épargnent pendant une période de temps définie, souvent autour de six mois. Tout au long de cette période, les membres peuvent accéder à un crédit à partir des fonds épargnés. Ce montant devait être remboursé intégralement, au plus tard vers la fin de la période d'épargne. En janvier, les économies totales étaient de [REDACTED] de MRO (environ [REDACTED] USD) parmi tous les groupes, soit en moyenne [REDACTED] (environ [REDACTED] USD) par membre.

Les membres de [REDACTED] ont rapporté que certains changements dans l'adhésion ont été observés : au départ, certains avaient adhéré, s'attendant à un soutien financier ou matériel de World Vision et ils sont partis après avoir réalisé que ce type d'avantages ne serait pas distribué. Une fois que le succès des groupes est devenu visible, l'intérêt pour les membres s'est accru.

Les femmes de différents groupes ont expliqué qu'auparavant, elles croyaient que l'épargne n'était qu'une pratique pour les membres riches de la communauté. Ils ont beaucoup apprécié les groupes puisqu'ils les ont aidés à développer une attitude d'épargne et une attitude entrepreneuriale.

Utilisation d'épargne selon les membres : fourniture et soin des enfants, nourriture, équipement de la maison, quelques femmes ont décidé d'utiliser leurs épargnes pour des AGR comme une boucherie, la vente de savon, cartes de recharge, et des boutiques diverses. Grâce à un groupe d'épargne, les femmes ont pu approfondir leur puits. La plupart des groupes ont une Caisse de solidarité, dans quelques localités les contributions (20 MRO par semaine) sont utilisées pour aider certaines personnes vulnérables dans leur communauté ou les membres.

Selon les membres, les formations ont permis de mieux gérer leur business. Cependant, dans un certain nombre de groupes, seul un très petit nombre d'entre eux bénéficient de la formation. Le concept a été de former deux personnes par groupe, qui transmettraient ensuite leur apprentissage et formeraient le reste du groupe. La plupart des personnes formées n'ont pas assumé la responsabilité de transférer ce qu'elles avaient appris à d'autres membres. Les membres ont estimé que 20% des ménages dans leurs communautés, spécifiquement les plus vulnérables, ne peuvent pas participer car ils ne peuvent pas faire les cotisations minimum de 200 MRO.

Avant d'établir les groupes, une sensibilisation était faite pour avoir des membres de même capacité financière ensemble.

7.1.4.3 Efficience

L'efficience de la distribution des chèvres est actuellement limitée en raison des taux élevés de mortalité des chèvres. Alors que certains membres de la communauté ont exprimé leur appréciation de la distribution de chèvres, les leaders au cours de l'atelier de validation et de réflexion ont remis en question son efficacité et son efficience pour renforcer les ménages vulnérables. Selon leur expérience, les investissements dans des activités génératrices de revenus avaient beaucoup plus de potentiel pour aider les familles à long terme.

Les groupes d'épargne sont très efficaces, avec un investissement en temps limité pour la formation et sensibilisation, des changements significatifs ont été réalisés pour les femmes participantes et leurs ménages. L'exemple de certains groupes a montré qu'il y a encore plus de possibilités d'accroître l'efficacité des groupes d'épargne, en renforçant les compétences des femmes en affaires et en investissant stratégiquement davantage dans des activités génératrices de revenus. Ces activités commenceront à générer des rendements sur leur épargne, générant ainsi des actifs supplémentaires et ne se contentant pas d'économiser les ressources existantes.

7.1.4.4 Impact

Pour la distribution des chèvres, il est actuellement difficile de voir l'impact avec le niveau élevé de mortalité dans le nord du programme et l'incertitude sur le succès dans les autres zones. Les familles individuelles ont bénéficié du lait, de la procréation et donc de la possibilité de vendre un animal en cas de besoin.

Les groupes d'épargne ont clairement eu un impact sur la mentalité de nombreuses femmes dans les communautés ciblées. Comprendre le principe de l'épargne leur a permis de prendre plus de contrôle sur leur propre vie et celle de leur famille, de répondre aux besoins mais aussi d'apporter des améliorations à leur foyer. Certaines sont allées plus loin en s'impliquant dans des activités génératrices de revenus et en ayant des projets et des rêves pour leur avenir.

L'appartenance à ces groupes aide clairement les membres à répondre aux besoins en matière de santé et de nutrition et réduit la vulnérabilité économique. Toutefois, il est important de noter qu'environ 20 % des ménages, c'est-à-dire les plus vulnérables, ne peuvent pas participer.

7.1.4.5 Durabilité

La durabilité de la distribution des chèvres est actuellement limitée en raison des taux élevés de mortalité des chèvres à cause d'une qualité inférieure, des animaux non-adaptés et des défis au niveau de la gestion des chèvres. Pour renforcer la durabilité de cette action, le premier cabri femelle devait être remis à une autre famille bénéficiaire. Cependant, il n'était pas clair dans quelle mesure les membres de la communauté s'approprièrent réellement cette pratique et avaient adopté ce principe ou s'ils essayaient de ne pas devoir le faire comme le soupçonnait le personnel.

Le haut niveau de motivation des groupes d'épargne est un indicateur positif de sa durabilité. L'apport limité en matière de formation, qui pourrait être reproduit indépendamment par des groupes d'âge mûr, permet une duplication indépendante des groupes. Il est encore trop tôt pour évaluer les perspectives de durabilité, car il n'a pas encore été défini dans quelles structures ces groupes seront intégrés. De plus, avec l'augmentation des niveaux d'épargne, les membres font potentiellement face à un risque accru puisque l'épargne est gardée dans leur maison.

7.1.4.6 Conclusions

- ➔ La réduction de la vulnérabilité économique des ménages d'Aghorat est très pertinente et contribue potentiellement à la nutrition et à l'état de santé des enfants, comme le signalent les membres des groupes d'épargne et les bénéficiaires de chèvres.
- ➔ La répartition des chèvres a été confrontée à certaines difficultés, ce qui a considérablement limité son impact. La poursuite de cette composante n'aurait de sens que si les questions données pouvaient être abordées. Par rapport aux groupes d'épargne, cette composante du projet a bénéficié à certaines des familles les plus vulnérables. Toute alternative devrait également avoir ce potentiel.
- ➔ Les groupes d'épargne ont très bien réussi à dynamiser les femmes et à transformer leur mentalité, en leur donnant plus de contrôle sur leur vie, en leur donnant un outil pour mieux prendre en charge leur famille dans un contexte difficile.
- ➔ Certaines femmes ont réussi à épargner et sont allées au-delà du potentiel limité des groupes d'épargne en matière de création de revenus en investissant leurs économies dans des activités génératrices de revenus. Il s'agit clairement d'une occasion pour les femmes de passer à un niveau bien différent.
- ➔ L'une des contraintes majeures des groupes d'épargne a été que 20% des ménages les plus pauvres n'ont pas été capables de participer, alors que les plus vulnérables devraient en bénéficier.
- ➔ Les membres des groupes d'épargne sont actuellement exposés au risque, puisque l'épargne collective est conservée dans leur logement. Pour assurer la pérennité des groupes d'épargne et leur expansion future, il sera important de définir la structure dont les groupes feront partie et la manière dont le risque de perdre leur épargne peut être traité.

7.1.4.7 Recommandations

Distribution de chèvres :

- ➔ Le concept doit être revu et son potentiel évalué pour les différentes zones de la zone du programme.
- ➔ Des alternatives devraient être envisagées au moins pour les zones où les taux de mortalité des chèvres sont élevés, comme le suggèrent les dirigeants locaux, en tenant compte de la forte motivation des communautés locales à s'impliquer dans les AGR. Toute solution de rechange devrait avoir un potentiel clair de profiter aux plus vulnérables.
- ➔ En cas de poursuite de la distribution de chèvres, les chèvres devraient être achetées localement pour résoudre les problèmes d'adaptation et des mesures devraient être prises pour assurer la qualité.
- ➔ Un suivi vétérinaire pour la première année est recommandé.

Saving groups

- ➔ Développer une vision pour former un réseau / mutuelle de crédit ;

- Examiner les expériences d'autres programmes au sein de World Vision ou en dehors de World Vision qui ont réussi à inclure les plus vulnérables dans les groupes d'épargne (par exemple, [REDACTED] et [REDACTED] en [REDACTED], en utilisant une approche de groupe d'entraide, en commençant par des contributions beaucoup plus faibles et en fournissant plus de formations) ;
- Sensibiliser les plus vulnérables pour constituer leurs propres groupes ;
- Pour augmenter l'impact et la durabilité, sensibiliser des groupes existantes/ matures de dupliquer le modèle, collaborer avec les femmes des groupes matures pour la sensibilisation/formation des nouveaux groupes ;
- Renforcer les capacités des membres des groupes d'épargne afin de mettre en place des AGRs et petits projets ;
- Former la jeunesse avec les femmes pour surmonter la limitation du faible niveau d'alphabétisation des femmes et transmettre très tôt les compétences essentielles aux jeunes.

7.1.5 La composante DRR du Projet Santé et Nutrition

7.1.5.1 Pertinence

Les communautés de la zone du programme sont régulièrement victimes de catastrophes naturelles, notamment de sécheresses, de feux de brousse, de tempêtes de sable et d'inondations. Il ne serait pas logique d'investir dans le développement des communautés Aghorat sans augmenter leur capacité à se protéger et ainsi que les investissements futurs de l'ADP. Les membres de la communauté ont exprimé que les comités DRR sont pertinents pour eux. Le DRR a le potentiel de faire une contribution à la résilience des ménages. Bien que la création de comités de DRR ne contribue pas directement à la santé et à la nutrition, elle crée des conditions critiques qui augmentent la protection de la santé et des ressources des ménages qui déterminent la santé et l'état nutritionnel des enfants.

7.1.5.2 Efficacité

Un comité DRR au niveau communal était établi en 2016. Le comité avait un ou deux membres par localité lorsque le programme est intervenu. Lors de la mise en œuvre du plan d'action, on s'est rendu compte que la distance entre les membres du comité était un obstacle majeur. Par conséquent, la décision a été prise en 2017 d'établir des comités locaux au niveau du village.

À Rachid se trouve en ce moment le premier et seul comité de DRR local. Ce comité a élaboré un plan d'action. Les membres ont défini des systèmes et des procédures d'alerte précoce, par exemple pour les tempêtes, la pluie et les feux de brousse. Les comités ont la capacité d'identifier et classer les risques mineurs et majeurs et d'alerter les communautés. Ils ont conscience des menaces. Cela leur permet de réduire ou de prévenir la menace, par exemple en ce qui concerne l'endroit où ils construisent leurs maisons, comment placer la maison pour avoir le moins d'impact possible. Les familles qui ont déménagé dans la région ont été averties de ne pas construire leurs maisons dans certains endroits en raison d'une exposition potentielle à des tempêtes ou à des inondations. Les comités informent les communautés sur le méfait de la coupe des arbres. Quelques familles ont commencé à planter des arbres.

Les membres du comité ont reçu une formation en matière de plaidoyer. Après avoir reçu ces compétences, lorsque la première catastrophe s'est produite, ils ont utilisé leurs compétences en matière de plaidoyer pour faire une demande afin d'obtenir le soutien du gouvernement. Cependant, les membres du comité n'ont pas compris pourquoi le gouvernement a refusé de fournir l'aide demandée, car ils ne semblaient pas connaître le système de classification du gouvernement. Ils

n'ont donc pas compris que certaines régions ayant été classées comme ayant été frappées par une catastrophe reçoivent un soutien alors que leur région ne répondait pas aux critères de cette classification. Le comité a donc pris la responsabilité et a coordonné une réponse locale aux familles les plus durement touchées.

Pendant la période de l'évaluation, les membres du comité DRR communal au nord du programme étaient en transhumance. Cela soulève la question de la capacité d'action du comité et des critères appropriés pour le choix des membres du comité.

Les activités de DRR au niveau des familles et au niveau des communautés nécessitent certains outils et ressources. En ce moment, les groupes manquent d'équipement (piques, pioches, pelles, brouettes). Les comités de DRR reçoivent l'appui des membres de la communauté pour faire face aux besoins immédiats, surtout après une catastrophe. Mais ils ne disposent pas des ressources nécessaires pour prendre des mesures préventives afin de réduire le risque et l'impact négatif potentiel, avant que les catastrophes ne se produisent. Selon les membres du comité DRR, les ménages les plus vulnérables sont ceux qui sont les moins capables de se protéger eux-mêmes, puisqu'un certain nombre de mesures qu'ils ont apprises nécessitent des ressources dont ces ménages ne disposent pas. Ceci souligne l'importance et le lien avec d'autres activités du programme, comme les AGRs ou les groupes d'épargne, qui permettent aux ménages d'avoir des ressources pour investir dans leur protection ou qui ont aidé les communautés à faire face aux effets de la sécheresse.

7.1.5.3 Efficacité

L'approche a montré un haut niveau d'efficacité en étant capable de sensibiliser et de mobiliser la communauté avec peu de ressources et de créer une structure critique et des compétences dans le domaine du programme. La mise en place initiale d'un comité communal n'a pas été efficace dans la mise en œuvre des plans d'action, tandis que l'exemple du groupe pilote local de Rachid a montré beaucoup plus d'efficacité. L'ajout du volet CVA aide les communautés à mieux accéder aux ressources aux niveaux les plus hauts.

7.1.5.4 Impact

Jusqu'à présent, l'établissement de groupes locaux de DRR s'est limité à un seul endroit et n'a été mis en place que pour une courte période de temps. Le potentiel d'impact positif est visible par les premiers exemples de la manière dont le comité a soutenu les mesures de prévention en sensibilisant sur la manière de se préparer aux tempêtes et d'installer leurs hangars pour minimiser les effets négatifs. De plus, le comité a été en mesure de contacter les autorités compétentes et d'organiser une réponse locale limitée.

7.1.5.5 Durabilité

La mise en place de groupes de DRR est encore dans une phase pilote, ne permettant pas d'évaluer sa durabilité. Cependant, certaines observations peuvent être partagées :

- ➔ Le comité communal a montré peu de potentiel d'action sur le terrain et aurait donc eu un faible potentiel de durabilité. Cela semble être différent avec le comité local : beaucoup plus d'appropriation a pu être observée et là où les ressources et les compétences étaient disponibles, un niveau d'action significatif a été observé.
- ➔ Une question sera la reconnaissance future des groupes par leurs communautés ainsi que par les gouvernements locaux et les institutions. Cela déterminera de manière significative leur pertinence et leur potentiel de durabilité.

- Le comité de DRR manque actuellement de ressources et de soutien financier local pour les mesures préventives. Sans budget et sans outils, l'efficacité et la durabilité seront limitées.

7.1.5.6 Recommandations

- Avoir des comités DRR dans toutes les localités ; idéalement basés sur un arrêté communal ;
- En se basant sur l'expérience passée, aider les communautés à revoir leurs critères de sélection des membres du comité qui seront engagés. Il faut que ceux-ci demeurent à temps plein dans la communauté et soient donc disponibles lorsque le besoin se présente ;
- Soutenir le comité communal dans la formation des comités locaux, en développer avec eux les contenus de formation basés sur un mélange de théorie et d'expérience qu'ils ont eue depuis leur formation à la DRR, les accompagnant dans les deux premières formations ;
- Avant de former les nouveaux groupes, le rôle et les relations avec les structures des administrations locales et régionales doivent être clairement définis. Ces structures devraient participer à l'établissement des nouveaux comités, en assurant des liens clairs dès le début et un mandat clair pour les comités. Etablir un fond local pour faire face aux catastrophes et les prévenir ;
- Interaction entre comité CVA et DRR pour la mobilisation des ressources pour l'équipement et voir éventuellement avec le budget de la commune.
- Coordination et intégration avec le projet [REDACTED] où cela s'avère possible.

7.2 Projet parrainage

L'évaluation du projet de parrainage s'est concentrée sur les composantes qui ne se concentraient pas sur la gestion du parrainage : la protection et les CGP avec une focalisation spécifique sur leurs activités génératrices de revenus.

L'examen du cadre logique du projet de parrainage et la reconstruction de sa théorie du changement ont été beaucoup plus difficiles que pour le projet de santé. Différents résultats liés à la protection de l'enfant sont destinés à contribuer à un objectif qui vise à améliorer les relations entre les différents acteurs du programme, un objectif qui vise clairement à faciliter les processus de parrainage. Les activités de gestion du parrainage font partie d'un ensemble d'activités censées assurer la protection de l'enfance : par exemple, une gestion efficace de la communication de parrainage doit aboutir à "améliorer l'environnement familial et communautaire qui favorise la protection". Deux aspects principaux sont ressortis de l'examen du cadre logique : 1. Assurer un niveau plus élevé de droits et de protection de l'enfant en sensibilisant les enfants, les communautés et en réunissant les structures locales pour assurer que " le cadre normatif, réglementaire et structures d'accompagnement soient en place. " 2. Assurer une gestion efficace du parrainage d'enfants. Un élément intéressant qui recoupe les deux et qui n'est pas actuellement intégré dans le cadre logique est la création des CGP en tant que structure communautaire avec ses projets générateurs de revenus.

La présente évaluation s'est concentrée sur la protection de l'enfance et les CGPs et leurs AGRs, qui représentent également les deux principales sections du projet de parrainage.

7.2.1 Protection

7.2.1.1 Pertinence

L'état a défini la protection des enfants comme priorité. Les questions de protection se posent toujours dans la zone (éducation, MGF, mariage précoce...). Les filles et femmes ont identifié la protection comme le changement le plus significatif et positif. Il s'agit là d'une grande surprise pour le responsable de l'évaluation externe. Avec l'expérience de l'évaluation de nombreux projets de World Vision dans différents pays, la protection des enfants n'a jamais été identifiée comme le changement le plus important auquel World Vision a contribué. Dans le cas où il a été nommé, il est généralement venu seulement après un certain nombre d'autres changements considérés comme plus importants. C'est d'autant plus remarquable que les traditions locales donnent aux enfants (et aussi aux femmes) très peu de possibilités de participation, avec peu de conscience de leurs droits et un certain nombre de pratiques antagonistes.

7.2.1.2 Efficacité

Le rôle principal et le mandat de l'ADP en matière de promotion des droits et de la protection des enfants est de sensibiliser les communautés et les acteurs critiques en la matière.

L'une des stratégies était l'implication du programme foi et développement de World Vision. Ce programme s'adresse aux chefs spirituels de la communauté et à leurs attitudes concernant les droits de l'enfant et la protection de l'enfance, y compris les mariages précoces et les mutilations génitales féminines (MGF). Le programme a organisé des ateliers à l'intention des chefs spirituels locaux, auxquels ont participé d'importants dirigeants nationaux qui ont, par exemple, parlé des fatwas contre les MGF. L'impact de cette approche à [REDACTED] et à [REDACTED] a été très impressionnant. Les dirigeants locaux ne soutiennent plus le mariage précoce et les MGF. Ces femmes qui avaient pratiqué les MGF ont reconnu qu'elles avaient commis une grave erreur et ont arrêté depuis lors. Les

quelques familles qui pratiquent encore les MGF doivent maintenant emmener leurs filles à l'extérieur de la communauté pour que cela soit fait. Dans un contexte où les enfants n'auraient jamais parlé devant leurs parents, il est très impressionnant de voir que ces questions sont soulevées par les enfants et discutées au sein des familles, comme l'ont rapporté les hommes, les femmes et les enfants. L'impact ne peut pas être observé au même niveau dans les autres localités ou zones définies dans l'échantillonnage, notamment le Nord et les localités du Sud, mais à une certaine distance de la route asphaltée. Alors que le niveau de sensibilisation semble être aussi élevé dans tous les endroits, environ 70% des familles du Nord semblent suivre des pratiques traditionnelles, alors que dans la région de [REDACTED] les chiffres sont proches de 100% (Cette information est basée sur les KII avec les ASC et les relais ainsi que sur les groupes de discussion avec les enfants). La principale différence observée était un leadership local relativement ancien et très traditionnel dans le Nord, empêchant le changement. Même la ASC formé suit les pratiques traditionnelles, tandis que l'équipe [REDACTED] encourageait fortement le changement en étant active dans les campagnes de sensibilisation.

Selon le cadre logique, les clubs d'enfants devaient jouer un rôle essentiel pour renforcer la capacité des enfants à se protéger et à faire entendre leur voix. Toutefois, en raison des contraintes financières et du manque de personnel, par exemple, les deux clubs de [REDACTED] et de [REDACTED] ont été soutenus par des visites irrégulières, environ une fois par mois, l'accent étant mis sur la sensibilisation des enfants à leurs droits et leur protection (selon le personnel et les membres des clubs). Les membres des clubs ont indiqué qu'ils ne se sentaient pas très soutenus et qu'ils espéraient un suivi plus régulier de la part de l'équipe ADP. Malgré ces contributions limitées, il est remarquable de constater le niveau de sensibilisation atteint et la manière dont il a fait une différence dans la vie des enfants dans un contexte où leurs chefs religieux et leurs parents ont également été sensibilisés. Les jeunes étaient à l'aise de parler de leurs droits et de leur protection devant des adultes, avec une bonne compréhension.

7.2.1.3 Efficacité

Dans la région de Rachid et de [REDACTED] en particulier, on peut affirmer qu'avec relativement peu de ressources et un apport limité, un changement très important a été réalisé. Cela indique le potentiel élevé d'une approche plus cohérente en ce qui concerne le travail sur les questions de protection avec la communauté et les clubs d'enfants.

7.2.1.4 Impact

Une sensibilisation aux droits de l'enfant et à leur protection a été menée dans les lieux ciblés par le programme. L'impact dans le sens d'un changement de comportement est clairement visible à [REDACTED] et [REDACTED] (selon les FGDs avec les enfants et adultes). Mais même les enfants des régions les plus conservatrices de [REDACTED] sont devenus des acteurs dans la sensibilisation pour la protection.

7.2.1.5 Durabilité

Le changement obtenu est basé sur la transformation des attitudes et des valeurs liées aux visions du monde (conceptions / idéologie) des communautés. Cela explique la pertinence d'impliquer le projet de foi et de développement à ce niveau critique. Pour la durabilité au niveau individuel, il peut être suffisant d'avoir de petits îlots de changement. Cependant, pour un changement durable à long terme au niveau communautaire, il sera important d'avoir un large soutien pour ce changement, afin de s'assurer qu'un changement de chef religieux local ne puisse pas entraîner un retour aux

anciennes méthodes. Dans quelle mesure les organismes religieux nationaux s'approprient-ils ce changement et deviennent-ils actifs sans l'implication de World Vision ? Quelle structure assurera une sensibilisation continue des jeunes ? Actuellement, il ne semble pas y avoir de stratégie de durabilité concernant les clubs et surtout la composante d'un programme significatif. Les six jeunes à qui l'on avait spontanément demandé de se joindre à l'équipe d'évaluation étaient très engagés et ont grandi chaque jour en surmontant leurs craintes de participer à ce nouveau contexte et d'interagir avec les adultes, de présenter devant eux et de les engager dans des conversations. Ces six personnes étaient tellement motivées qu'elles ont demandé à World Vision d'inclure les jeunes à l'avenir dans tous leurs processus.

7.2.1.6 Conclusions

- Le programme a fait un travail remarquable pour sensibiliser les communautés, y compris les adultes et les enfants, aux droits des enfants et à leur protection ;
- La collaboration stratégique avec le projet de foi et de développement a conduit à des changements parmi les dirigeants et à des changements transformateurs dans la région de Boughadoum et Rachid ;
- L'impact a été limité dans les zones plus traditionnelles et religieusement conservatrices et d'autres mesures seront nécessaires dans ces contextes. C'est aussi un rappel qu'il n'y a pas une seule solution qui peut être utilisée de la même façon dans tous les contextes, mais que la contextualisation des composantes et des approches efficaces peut être nécessaire pour réussir ;
- Bien que le travail avec les clubs d'enfants ait été très limité, les enfants et les jeunes ont été extrêmement réceptifs et sont enthousiastes à l'idée de participer à plus de changements à l'avenir. Ils ne devraient pas être traités comme des "consommateurs", mais être autonomisés à co-animer et à être des agents de changement. Ils sont prêts pour un engagement plus profond et les premières expériences indiquent le potentiel de succès pour équiper la future génération de leaders.

7.2.1.7 Recommandations

- Collaborer avec le programme de foi et de développement à l'élaboration de stratégies d'engager des chefs religieux plus conservateurs pour les prochaines étapes du travail avec les régions culturellement et religieusement plus conservatrices,
- Étant donné que changer les visions du monde et les comportements est souvent un processus à long terme, la programmation devrait se faire en conséquence, en évitant de concevoir des ateliers ou des activités ponctuels pour travailler avec les leaders, mais en concevant un processus d'apprentissage participatif à plus long terme, avec des phases régulières de partage des changements, des succès et des défis ;
- Dans ce processus d'apprentissage, amener les leaders religieux du niveau national à la zone de Magtaa Sfere et au Nord, suivi de la première rencontre ;
- Identifier les leaders locaux émergents
- Allouer du temps pour travailler plus systématiquement avec les clubs d'enfants avec une approche qui responsabilise. Cela pourrait inclure d'encourager les clubs d'enfants à avoir un plan d'action et à le mettre en œuvre
- Utiliser les clubs comme véhicule pour la sensibilisation sur la protection des enfants
- Explorer toutes les pistes permettant aux jeunes de participer à toutes les étapes de la mise en œuvre du programme
- Formation CVA avec les clubs de jeunes
- Former les jeunes en facilitation
- Soutenir et offrir aux jeunes du programme et aux clubs d'enfants la possibilité de devenir des facilitateurs de formation pour les autres jeunes.

- Coordonner avec la délégation régionale de la jeunesse, intégrer avec les structures existantes

7.2.2 CGP

7.2.2.1 Pertinence

L'idée d'avoir des CGP en place pour gérer le volet parrainage du projet vise à mettre en place une structure communautaire capable de maintenir et d'améliorer le bien-être de l'enfant au-delà de la durée du programme. Un défi majeur a toujours été la rémunération de ceux qui font le travail important qu'implique le parrainage. L'approche actuelle de WVM fournit aux CGP un financement pour lancer des AGR. Celles-ci sont gérées à tour de rôle pendant une phase de plusieurs mois par ceux qui effectuent le travail, ce qui leur permet de conserver une part des bénéfices qu'ils génèrent.

Avoir une gestion de parrainage communautaire, permet la prise en compte du point de vue des mères et des enfants dans la gestion du programme.

Image 4: Exemple d'une AGR - vente de gaz



7.2.2.2 Conclusion

- Les CGP, en particulier dans leur combinaison, ont créé beaucoup d'énergie positive chez les femmes des communautés ciblées en contribuant ensemble au bien-être de leurs enfants et en s'engageant dans des entreprises.
- Les AGR créent une opportunité exceptionnelle pour les femmes impliquées, leur permettant de développer leurs compétences en affaires ;
- Des compétences supplémentaires en affaires pour aider, par exemple, à analyser les occasions d'affaires et la capacité d'estimer le rendement potentiel de différents produits

ou types d'AGR pourraient aider les femmes à être plus stratégiques dans leurs investissements et à augmenter leur rendement ;

- Le concept des AGR ne profite pas seulement à ceux qui les dirigent, mais il crée aussi plusieurs avantages pour la communauté au sens large, qui ont également été perçus par les hommes et les dirigeants comme un changement positif majeur pris en compte par l'ADP ;
- Bien que le concept d'AGR soit très attrayant pour les communautés locales et qu'il présente un potentiel important au-delà des CGP, sa reproduction est limitée en raison de la conviction qu'un investissement initial externe est nécessaire. Cela ne devrait pas être le cas.

7.2.2.3 Recommandations

- Il est important d'éviter de nuire à l'idée de faire du bénévolat dans les communautés. Améliorer la communication pour lever la confusion entre CGP et volontaires.
- Renforcer les capacités des femmes dans les comptes d'exploitation et en gestion financière et dans la capacité d'analyser les opportunités d'affaires, y compris la projection des rendements de différents produits ;
- Partager l'idée d'économie d'échelles avec les femmes pour explorer de coordonner les achats entre les différents CGPs ;
- Lancer un processus de création d'une vision à long terme pour les CGP (rôle dans le bien-être des enfants, leur rôle dans les affaires). Il sera important de bien identifier à l'avance qui sont les parties prenantes, puis de les intégrer. Un résultat potentiel pourrait être d'assister les CGPs à créer un réseau et d'avoir une mutuelle d'épargne dans le futur. Dans le cadre de ce processus, le concept d'entrepreneuriat social pourrait être exploré ;
- Conseiller des femmes d'ouvrir des comptes au niveau des institutions de micro-finance
- Développer un règlement intérieur et un statut (avant enregistrement, seulement femmes de Rachid ont commencé) ;
- Créer d'autres possibilités de lancer des AGR, par exemple par l'intermédiaire des groupes d'épargne ou des rendements futurs qui proviendront des redevances d'utilisation de l'eau.

7.3 Crosscutting - CVA

7.3.1 Pertinence

Si l'on examine le contexte dans lequel World Vision opère, on peut observer que, dans certains domaines, les ONG et d'autres acteurs non étatiques ont parfois assumé les rôles et responsabilités de l'État national dans le passé. Le gouvernement mauritanien a activement pris le contrôle de certains de ces domaines, par exemple en créant des règles et des règlements ainsi qu'un organisme chargé de la gestion et de l'entretien des infrastructures hydrauliques. De même, dans le secteur de l'éducation, le gouvernement a assumé l'entière responsabilité de la construction et de la dotation en personnel des écoles. Les collectivités ont ainsi davantage d'occasions de se tourner vers leur gouvernement pour obtenir plus de soutien afin d'apporter des changements et, dans une certaine mesure, de tenir le gouvernement responsable de ses engagements. Cela indique une augmentation de la valeur de la formation en CVA dans les collectivités. Au cours de cette première phase, les premières expériences ont montré que, dans le contexte donné, l'approche est efficace et permet aux communautés de réaliser des améliorations de façon réaliste grâce à la CVA et d'accéder à des ressources gouvernementales supplémentaires. Le CVA touche les différentes composantes du projet couvertes par l'ADP, y compris le futur projet d'éducation. Il s'agit d'une approche essentielle pour un ADP en ce sens qu'elle ne limite pas un ADP à son budget, mais qu'elle peut permettre à la

collectivité d'avoir un impact bien au-delà en ayant accès à d'autres ressources. C'est aussi un aspect qui renforce la capacité future de la communauté à gérer son propre développement en dehors de la présence de l'ADP.

7.3.2 Efficacité

A l'origine, un comité CVA avait été créé au niveau communal. Ce groupe est lié à une structure nationale établie par le bureau national de World Vision, qui permet aux citoyens de se faire entendre au niveau national. Cependant, comme dans le cas du comité de DRR au niveau communal, il était difficile de réunir les membres et de mettre en œuvre des plans à ce niveau. Un groupe local a été mis à l'essai au niveau local à [REDACTED]. Ce groupe a montré beaucoup d'enthousiasme et a été stimulé par les succès qu'il avait déjà remportés, y compris la réfection de la toiture de l'école locale, l'équipement du dispensaire local, la création d'un jardin d'enfants, la construction d'un château d'eau. Comme nous l'avons déjà indiqué dans la section DRR de ce rapport (7.1.5), le comité de DRR a également reçu une formation sur la CVA mais a eu des sentiments contradictoires sur son expérience en plaidoyer qui peuvent être attribués à une compréhension limitée des réglementations gouvernementales.

7.3.3 Impact

Il est trop tôt pour évaluer pleinement l'impact de la CVA dans la zone du programme car elle est actuellement à un stade pilote. Les résultats rapportés montrent clairement le potentiel significatif de la CVA à contribuer à la réalisation de changements positifs dans le domaine du programme. L'un des impacts observés a été que les membres du groupe CVA de [REDACTED], après plusieurs succès, ont vu qu'ils étaient capables d'apporter des changements pour leur communauté.

7.3.4 Durabilité

Quant à l'impact, il est trop tôt pour évaluer pleinement la durabilité des composantes de la CVA et son impact dans la zone du programme puisqu'elle en est actuellement à un stade pilote. Cependant, les premières expériences positives montrent que la CVA est un pilier essentiel du développement durable en augmentant les capacités locales pour apporter le changement. Compte tenu du degré d'appropriation et d'enthousiasme au niveau local, la question principale serait de savoir quelle structure/institution serait la meilleure pour assurer la survie à long terme du groupe et son lien avec les besoins de la communauté.

7.3.5 Conclusions

Alors que le groupe CVA au niveau communal était confronté à des défis dans la mise en œuvre de son plan d'action, le projet pilote d'un comité local à [REDACTED] s'est clairement avéré très réussi, indiquant le potentiel de l'approche pour toute la zone du programme.

CVA élargit la collaboration de World Vision avec une communauté au-delà du potentiel du budget d'un ADP et crée des capacités de développement à long terme au sein des communautés indépendamment de World Vision.

La CVA est clairement transversale et pertinente pour les différents domaines de programmation. La création d'un comité CVA devrait refléter ce fait.

Il sera important de définir l'organisation structurelle/institutionnelle à long terme des comités CVA, ses liens avec les autorités locales et son mandat au sein des communautés.

7.3.6 Recommandations

- Au lieu de créer un nouveau comité indépendant, il faudrait envisager de former un comité dans lequel toutes les structures et groupes locaux seraient représentés. Cela

garantirait, d'une part, une large utilisation de la CVA et ne se concentrerait pas sur un seul ou quelques domaines thématiques. En même temps, une telle représentation permettrait au comité de choisir, en fonction de la question, les acteurs les mieux placés pour s'en occuper.

- Ces représentants formés devraient être équipés pour former leur structure ou comité respectif, en s'assurant d'une large compréhension de l'approche AVC et de son potentiel dans chaque endroit.
- Développer des capacités des jeunes en CVA, par exemple un club d'enfants pourrait être représenté au sein du comité,

8. Conclusions et recommandations clés au niveau du programme

Cette section ne reprendra pas les discussions, conclusions et recommandations détaillées qui ont déjà été fournies pour les diverses composantes du programme décrites dans les sections précédentes. Il complète les informations fournies précédemment et s'attachera à dégager des tendances de niveau supérieur et des thèmes transversaux à l'ensemble du programme.

8.1 Conclusions au niveau du programme

- ➔ Dans l'ensemble, le programme de World Vision est très apprécié par la communauté locale et considéré comme unique et pertinent dans le sens de sa durée et de son intégralité dans la réponse à leurs besoins. Les membres de la communauté et les dirigeants locaux ont exprimé dans tous les endroits visités qu'aucun autre acteur ne les soutenait avec une approche aussi complète et à long terme. Hormis le gouvernement, peu d'autres acteurs sont présents dans la région et la plupart d'entre eux répondent à des besoins à court terme très spécifiques, principalement liés aux catastrophes.
- ➔ Les changements de stratégie de World Vision ont eu des implications importantes pour Aghorat ADP. Certaines composantes du programme ont dû être arrêtées, d'autres redessinées, ce qui s'est traduit par moins de résultats que prévus sur une période de cinq ans, par exemple dans le domaine de la santé et de la nutrition. Ces changements ont été cruciaux pour la transition en cours vers LEAP 3 et éviteront des problèmes lors de l'introduction des programmes techniques. L'équipe d'ADP a clairement communiqué les changements aux communautés cibles et pris en compte leur feedback dans la mesure du possible, par exemple en intégrant les composantes épargnes et DRR dans le projet santé. Bien que les retards et les changements aient rendu difficile l'évaluation de l'impact et de la durabilité des composantes affectées, les résultats obtenus ont été encourageants (par exemple, la participation des structures locales, l'appropriation locale, le niveau actuel du changement).
- ➔ Les changements ont également affecté le cadre logique et sa cohérence. Le projet sur la santé et la nutrition comporte un très grand nombre d'éléments. Ceux-ci contribuent à différents niveaux à l'objectif du projet, certains directement, d'autres indirectement. Bien que cela ne soit pas nécessairement négatif en ce qui concerne les changements au niveau communautaire, par exemple, les groupes d'épargne permettent aux femmes de mieux répondre aux besoins liés à la santé et à la nutrition entre autres, la cohérence du cadre logique est affectée. Il n'existe pas de théorie claire du changement reliant les quatre composantes, alors que toutes sont pertinentes dans le contexte donné. Le cadre logique du projet de parrainage est encore moins cohérent puisqu'il mélange la gestion du parrainage avec des éléments de protection de l'enfance et de l'éducation.
- ➔ Dans l'ensemble, l'ADP a systématiquement travaillé avec les structures gouvernementales existantes, le cadre législatif donné. Elle a intégré des composantes du projet à celles-ci, comme dans le cas du modèle TTC, WASH et, dans une certaine mesure, la DRR, ce qui améliore le potentiel de durabilité. Dans certains cas, il est encore nécessaire de définir clairement la structure future et le mandat des groupes nouvellement établis, y compris les CGP, les groupes d'épargne et les comités CVA. Sans ces mesures supplémentaires, dont certaines sont déjà envisagées, il pourrait y avoir un risque pour la viabilité à long terme de ces structures nouvellement établies.
- ➔ Motivation des enfants et des jeunes : le programme a beaucoup fait pour sensibiliser la communauté et les enfants au droit des enfants à participer. Ils ont commencé à

participer à des discussions concernant leur vie avec leurs parents. La participation de six jeunes à l'équipe d'évaluation et leurs commentaires ont démontré leur motivation à participer beaucoup plus au développement de leur communauté. C'est une évolution du passage du travail "pour" au travail "avec" les enfants. Il s'agit de les autonomiser et de les équiper de manière pratique pour qu'ils deviennent les futurs leaders de leurs communautés.

- Le succès des AGR chez les femmes : Dans l'ensemble, les femmes se sont montrées très enthousiastes à l'égard du programme et se sont montrées très motivées pour participer aux activités du programme. Les AGR semblaient être les plus appréciées, ce qui créait des occasions pour les femmes d'avoir un revenu et de pouvoir mieux s'occuper de leur famille. L'établissement d'un lien entre les AGR et les AGR où World Vision fournit l'investissement initial aux AGR a amené un certain nombre de femmes à croire qu'un investissement externe est nécessaire pour démarrer une AGR. Cependant, certains groupes d'épargne de femmes matures ont pris l'initiative et ont lancé avec succès leurs propres AGR, montrant que celles-ci peuvent être lancées avec des ressources locales.
- Étant donné que World Vision travaille dans le cadre de ses programmes avec des domaines d'intervention prioritaires, les sites qui ont été ciblés au cours du premier cycle ont maintenant des individus et des groupes avec de nouvelles compétences, uniques et pertinentes pour l'ensemble du domaine du programme. Étant donné que le programme se déplace maintenant vers de nouveaux sites, des formations sont nécessaires pour les nouveaux sites. La stratégie envisagée par l'équipe du programme pour travailler avec les groupes matures des sites d'intervention initiale et les utiliser comme formateurs pour les nouveaux groupes est une approche très positive car elle renforce les capacités existantes tout en créant un potentiel de durabilité au sein du programme, permettant aux communautés de reproduire le changement sans soutien extérieur.
- Le partenaire local de la société civile [REDACTED] a été formé par d'anciens volontaires du parrainage. Le partenariat avec cet organisme bénévole lui a permis de se développer et d'établir des partenariats avec un certain nombre d'autres partenaires internationaux. Cette organisation locale de bénévoles est un atout important pour la région et un élément essentiel pour la durabilité future des améliorations dans le domaine des droits de l'enfant et de l'éducation préscolaire.
- Une observation critique dans l'ensemble du programme a été que plusieurs composantes ont indiqué un potentiel limité de permettre aux ménages les plus vulnérables de bénéficier du programme, principalement parce que ceux-ci auraient besoin de plus ou d'autres ressources que celles dont ils disposent. Par conséquent, dans certains cas, ils n'en profitent pas actuellement (par exemple, les groupes d'épargne dont les montants d'épargne sont trop élevés) ou craignent d'être exclus dans l'avenir (par exemple, les frais d'eau potable). Pour l'approche TTC comme dans le cas de la DRR, les plus vulnérables ne peuvent en bénéficier que partiellement : suivre les conseils de volontaires nécessite dans certains cas des ressources financières ou matérielles dont ils ne disposent pas nécessairement. Par exemple, l'accès aux services de santé de la TTC ou l'amélioration de la nutrition peuvent poser un problème, de même que l'achat de certains matériaux pour protéger une propriété familiale des tempêtes telles que définies dans les plans de DRR.
- Un niveau exceptionnel de motivation chez les femmes et un certain nombre de jeunes a été observé, indiquant un niveau élevé de pertinence, d'appropriation et de potentiel pour la durabilité. En général, les hommes semblent moins engagés, ce qui pourrait être en partie lié au fait que la composante sécurité alimentaire concernant la production

agricole a été abandonnée et que beaucoup d'autres composantes étaient en plus liées aux domaines des jeunes et des femmes.

8.2 Recommandations au niveau du programme

- Le bon travail accompli au cours du premier cycle de programmation doit être poursuivi et la forte motivation, les relations positives, les succès et les expériences positives doivent constituer la base de la phase suivante.
- Après une phase de changements organisationnels importants entraînant des changements programmatiques majeurs, il serait souhaitable d'avoir une phase de plus grande cohérence, permettant de disposer de suffisamment de temps pour mettre en œuvre et produire les résultats souhaités et un niveau d'impact encore plus élevé. Dans la mesure du possible, les changements de programme devraient idéalement se limiter à des changements majeurs à la fin du cycle.
- World Vision ayant mis en place une nouvelle stratégie mondiale et nationale, le programme devrait maintenant développer dans ce cadre une logique de projet claire et cohérente, comprise par les partenaires du personnel et les communautés. Cela contribuera à maximiser davantage les résultats et l'impact. Combinée à une nouvelle base de référence et à moins de changements programmatiques, elle permettrait alors de suivre systématiquement les changements et de mesurer l'impact dans le temps. Idéalement, le système de suivi devrait être pris en charge conjointement avec les communautés cibles et les partenaires et faire intervenir les jeunes. Il pourrait devenir un outil clé pour l'apprentissage en commun.
- World Vision mettant encore plus l'accent sur les plus vulnérables, différents projets devraient être revus et adaptés en fonction de leur potentiel à permettre à ce groupe cible spécifique d'en bénéficier. Pour mieux cibler les plus vulnérables, il est suggéré de faire une cartographie des plus vulnérables avec les communautés. Ceci devrait être suivi par des causeries communautaires pour mieux intégrer les plus vulnérables, identifier comment les communautés peuvent mieux aider les plus vulnérables et identifier des AGR potentielles pour les plus vulnérables. Pour la durabilité, il sera important d'avoir une appropriation locale de ce processus, en s'appuyant sur les mécanismes qui sont déjà présents dans les communautés.
- La forte collaboration actuelle avec les structures et services gouvernementaux locaux devrait être maintenue, voire renforcée dans la mesure du possible. Dans le même temps, les capacités de la CVA devraient être développées dans tous les villages, en renforçant les capacités locales de relations avec le gouvernement, permettant aux communautés d'accéder à tout le soutien pertinent fourni par leur gouvernement et d'influencer les décisions concernant leur vie.
- La collaboration avec les OSC locales devrait être élargie de manière stratégique, par exemple dans le domaine des clubs d'enfants. Cela pourrait inclure un processus de cartographie pour identifier les partenaires potentiels des OSC, y compris une évaluation pour déterminer quelles OSC auraient le potentiel de se développer avec le type de soutien que WVM peut leur fournir. Cela permettrait de contribuer au renforcement de la société civile tout en augmentant le potentiel d'impact durable par la mise en place d'acteurs locaux compétents.
- La vision du personnel de World Vision d'intégrer les locaux, y compris les jeunes, comme formateurs dans de nouveaux domaines devrait être activement poursuivie. Cette stratégie peut nécessiter plus d'investissement de temps de la part du personnel au départ pour bien former les nouveaux formateurs et leur permettre d'offrir une formation efficace. Toutefois, il s'agit d'un investissement à long terme qui augmentera la pertinence de la formation et créera de solides compétences locales et des aptitudes de leadership au-delà de la durée de vie de l'ADP. La formation devrait porter sur les compétences d'animation et les méthodes d'apprentissage interactives, ainsi que sur le

renforcement des compétences techniques requises. La formation elle-même devrait être mise en œuvre de manière à modéliser une approche participative et interactive de l'apprentissage. La base de référence et le suivi devraient aider World Vision à suivre, avec les partenaires et les communautés, l'impact du programme sur les personnes les plus vulnérables.

